

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
ACADEMIA DE POLIȚIE  
„Alexandru Ioan Cuza”  
Nr. ....

**PLANUL STRATEGIC  
AL ACADEMIEI DE POLIȚIE  
„Alexandru Ioan Cuza”  
PERIOADA 2016-2020**



2016

## MANDAT

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, denumită în continuare Academia, asigură cadrul instituțional, la nivel național, pentru formarea inițială și pregătirea continuă a personalului M.A.I. și altor beneficiari prin studii superioare de specialitate, în acord cu mutațiile produse pe plan național și european, pentru îndeplinirea în bune condiții a misiunilor specifice și care să conducă la dobândirea tuturor competențelor necesare acestora în activitatea profesională și pentru dezvoltarea carierei.

În îndeplinirea mandatului Academia asigură:

- a) cadrul instituțional la nivel național și strategic pentru formarea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea continuă a personalului M.A.I. și a altor categorii de personal din țară și din străinătate;
- b) identitatea absolvenților sub aspectul formării personalului și al prestigiului profesional;
- c) un grad ridicat de specializare prin studii universitare de masterat și de doctorat, în domeniile pentru care este abilitată;
- d) premisele pentru efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, precum și promovarea colaborării în plan științific, multidisciplinar, cu parteneri din țară și/sau străinătate.

## VIZIUNE

Recunoașterea Academiei pe plan intern și internațional, ca furnizor de servicii educaționale performante pentru sistemul de ordine și siguranță publică din România și pentru alți beneficiari din sistemul de ordine și siguranță publică națională.

### VALORI COMUNE

Valorile profesionale comune, considerate cele mai reprezentative de către personalul Academiei sunt:

- **Responsabilitate**
- **Calitate**
- **Profesionalism**
- **Dezvoltare continuă**
- **Competență**
- **Integrare**
- **Flexibilitate**

## ANALIZA MEDIULUI ACTUAL

### *Capitolul I. Analiza mediului intern*

Academia – este singura instituție de profil care realizează pregătirea inițială și continuă universitară pentru nevoile M.A.I.. Ea își desfășoară în prezent activitatea în concordanță cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, bucurându-se de un prestigiu deosebit în rândul comunităților academice naționale și europene, fapt certificat inclusiv prin menținerea titlului de instituție de învățământ cu „Grad de încredere ridicat”, calificativ dobândit din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.), - cel mai bun calificativ care poate fi acordat instituțiilor de învățământ superior la nivel național.

Ca recunoaștere europeană, Academia este partener și membru în principalele organizații educaționale europene din domeniul ordinii și siguranței publice: CEPOL, FRONTEX, Colegiul European de Securitate și Apărare, Oficiului European de Poliție (EUROPOL), Asociația Europeană a Colegiilor de Poliție - pregătirea cursanților săi realizându-se pe baza unor curricule comune, prin schimburi de studenți și cadre didactice, precum și prin realizarea unor proiecte comune în domeniul pregătirii personalului din domeniul specific siguranței naționale.

Elementele structurale cu atribuții circumscrise organizării și desfășurării programelor de studii universitare din Academia de Poliție, sunt următoarele: Facultatea de Poliție, Facultatea de Poliție de Frontieră, Facultatea de Jandarmi, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică cu Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu”, Colegiul Național de Afaceri Interne, Școlile doctorale „Drept” și „Ordine Publică și Siguranță Națională”.

Procesul educațional este organizat în cadrul Academiei pe trei nivele: licență, masterat și doctorat și are ca scop formarea capacităților și competențelor profesionale ale absolvenților, cunoașterea și armonizarea practicilor comunitare-europene cu nevoile Ministerului Afacerilor Interne, formarea și dezvoltarea personalității membrilor comunității universitare în spiritul unei înalte educații culturale, științifice, patriotice, morale și civice, corespunzătoare statutului de polițist/cadru militar.

Pe linia asigurării calității învățământului, managementul Academiei a creat cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității tuturor activităților desfășurate, astfel încât Academia realizează un învățământ de elită, centrat pe student, care răspunde standardelor și exigențelor cerute de beneficiari.

O preocupare importantă, în anii universitari următori, o va constitui adoptarea unor politici instituționale, manageriale și de formare inițială și continuă, care să valorifice la maxim disponibilitățile umane și materiale, în condițiile unui pachet limitat de resurse, determinate de contextul național și internațional.

1.1	Rolul instituției	Academia, este o instituție de învățământ superior cu autonomie universitară, componentă a sistemului național de învățământ, care desfășoară activități de formare inițială și continuă a viitorilor ofițeri de poliție, poliție de frontieră, jandarmi, penitenciare și pompieri, precum și a specialiștilor în arhivistică.
1.2	Resurse umane - <i>structura personalului</i>	Academia dispune de un total de 667 de funcții, din care sunt ocupate 406. Din acestea 98 sunt ocupate cu personal contractual. Pentru ciclurile de licență, din totalul de 278 de funcții didactice, sunt ocupate 120, din care 17 profesori și 30 conferențieri.
	- <i>specializarea personalului</i>	<p>Personalul încadrat în Academie dispune de toate competențele și abilitățile necesare derulării activităților în jurul ideii de unitate și de lucru în echipă precum și pentru fixarea unui climat de muncă menit să stimuleze participarea activă și creativă a întregului personal la viața instituției, un climat de muncă bazat pe comunicare, încredere, colaborare, responsabilitate.</p> <p>Academia dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare, pentru fiecare domeniu, iar personalul didactic corespunde, în privința calificărilor, specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. Există un raport optim stabilit pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării.</p> <p>Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate. Anual, Academia realizează unele analize și evaluări pe baza cărora estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor legale.</p> <p><b>Creșterea continuă a calității corpului profesoral</b> reprezintă o prioritate a Academiei în scopul realizării atribuțiilor formative, asigurării criteriilor și standardelor de calitate și gestionarii, în mod eficient, a activităților de învățământ și cercetare științifică fiind o cerință fundamentală a Academiei, care se realizează prin:</p> <p>a) selecția exigentă a personalului la încadrare în M.A.I. în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale cu alte ordine de linie și după standardele minime stabilite în cadrul senatului Academiei pentru ocuparea posturilor didactice;</p> <p>b) creșterea exigenței la toate cadrele didactice, mai ales la gradele didactice de asistenți și lectori universitari;</p> <p>c) îmbunătățirea permanentă a activității didactice, în vederea asigurării unui nivel înalt de educare și instruire, conceput pe termen mediu și lung, în corelație cu cerințele beneficiarilor;</p> <p>d) participarea periodică la cursuri de pregătire și specializare profesională, la schimburi de experiență și schimburi de bune practici la instituții formatoare atât din țară cât și din străinătate;</p> <p>e) asigurarea condițiilor de perfecționare a pregătirii, inclusiv prin stagii de practică în unitățile operative din țară și din străinătate;</p> <p>f) respectarea normelor de etică și deontologie universitară, prevăzute în Codul Etic al Academiei de către toți membrii corpului profesoral;</p>

		<p>g) recompensarea cadrelor în funcție de calitatea muncii și standardele de performanță;</p> <p>h) creșterea potențialului de cercetare științifică;</p> <p>i) renunțarea la serviciile oricărei persoane din corpul profesoral, care nu îndeplinește criteriile de performanță ale Academiei și ale M.A.I.</p> <p>Pentru a răspunde exigențelor de calitate a procesului de învățământ, Academia folosește și cadre didactice și alți specialiști cu o bogată experiență din alte instituții de învățământ superior, specialiști din domeniul activității informativ-operative, al cercetării științifice, personalități din viața politică sau din aparatul de stat, în calitate de cadre didactice asociate.</p>
	- nevoi de formare profesională	<p>Având în vedere necesitatea atragerii de fonduri externe considerăm oportună participarea cadrelor la cursuri de management al proiectului. De asemenea, considerăm necesar participarea la cursuri de comunicare în limbi străine de circulație internațională.</p>
1.3	<p>Resurse materiale</p> <p>- gradul de asigurare cu tehnică, echipamente, mijloace specifice, spații</p>	<p>Academia dispune de o bază materială modernă și completă care permite desfășurarea în bune condiții a tuturor activităților didactice precum și pentru dezvoltarea personală și extracurriculară a studenților și cursanților de la diferitele programe de studii derulate.</p> <p>Activitățile se desfășoară în spații special amenajate astfel:</p> <p>a) 10 săli de curs;</p> <p>b) 100 săli de seminar,</p> <p>c) 22 laboratoare,</p> <p>d) 6 săli de bibliotecă</p> <p>e) un studio de televiziune</p> <p>f) un poligon de tragere</p> <p>g) baza sportivă care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bazin inot acoperit</li> <li>- sala polivalentă de competiție 150 locuri</li> <li>- 2 terenuri de fotbal (gazon)</li> <li>- pista de atletism 400 m (zgură)</li> <li>- teren minifotbal (sintetic)</li> <li>- teren tenis (zgură)</li> <li>- teren baschet / tenis (bitum)</li> <li>- teren baschet / tenis (beton)</li> </ul> <p>h) parc auto propriu.</p> <p>Pentru pregătire profesională, Academia dispune de o tabără în localitatea Drajna, județul Prahova, echipată cu dotările necesare.</p> <p>Studenții sunt cazați în cămine moderne cu o capacitate de 1765 locuri, iar servitul mesei este asigurat prin intermediul unor cantine care au în componență 4 săli de mese.</p> <p>Academia este permanent preocupată pentru întreținerea acestor dotări precum și pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, sens în care întreprinde toate diligențele care să concure la realizarea acestor deziderate.</p>
1.4	<p>Resurse financiare</p> <p>- gradul de acoperire a nevoilor financiare</p>	<p>Bugetul actualizat la 30.06.2016 acoperea nevoile financiare exprimate prin proiectul de buget pe anul 2016, după cum urmează :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27,30% din total cap.61+cap.65</li> <li>- 42,78% titlul I "Cheltuieli de personal"</li> <li>- 22,53% titlul II "Bunuri și servicii"</li> <li>- 78,33% titlul VII "Alte transferuri"</li> <li>- 100% titlul IX "Asistență socială"</li> <li>- 7,09% titlul XIII "Active nefinanciare"</li> <li>- 1,47% titlul X "Proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020".</li> </ul>
	- fonduri externe nerambursabile atrase	<p>În ceea ce privește fondurile externe nerambursabile la 30.06.2016, bugetul pe anul 2016 este de 110.000 lei.</p>
1.5	Relații de colaborare intra- și inter-instituționale	<p>Academia desfășoară activități de colaborare inter-instituționale, cu structurile M.A.I, cu instituțiile de învățământ superior din România dar și cu instituții europene de prestigiu (agenția FRONTEX, CEPOL, Colegiul de poliție din Norvegia, Școala Națională Superioară de Ofițeri de Pompieri din Lyon – Franța, Școala Superioară de Ofițeri de Pompieri din Polonia, Școala de Arhivistică de la Marburg, Școala Națională</p>

		<p>Supremă de Ofițeri de Pompieri din Franța, Universitatea din Munster (Germania), Academia de Securitate din Viena, Universitatea Națională de Apărare din Budapesta, Academia din Roma, Institutul Juridic din Sankt Petersburg, Universitatea de Poliție din Bavaria și cu Universitatea Federală de Stat de Poliție de Pregătire Superioară din Sankt Petersburg, Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova.</p> <p>Climatul de lucru specific Academiei este puternic structurat la nivel intra-universitar prin comunicare deschisă între comanda Academiei și personalul acestuia.</p>
1.6	Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menținerea calificativului de <i>Grad de Încredere Ridicat</i> – după evaluarea externă ARACIS din anul 2015;</li> <li>• Asigură pregătirea inițială și continuă a personalului propriu din M.A.I., Academia fiind locul unde se promovează un învățământ modern și euristic; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiență vastă în problematică de drept și ordine și siguranță națională;</li> <li>• Caracter de unicitate, Academia fiind singura instituție care pregătește personal pentru nevoile Ministerul Afacerilor Interne și pentru alți beneficiari specializați;</li> <li>• Personal didactic foarte bine pregătit din punct de vedere profesional, 98,5 % având cursuri de pregătire psiho-pedagogică;</li> </ul> </li> <li>• În Academie se cultivă iubirea față de oameni și față de țară fiecare tânăr ofițer care pleacă din această instituție de prestigiu având imprimată, în minte și în suflet, îndatorirea de a fi mereu în slujba cetățeanului, de a-l proteja și de a-i apăra drepturile și libertățile, de a asigura statului ordinea și liniștea în interiorul frontierelor sale, de a menține un climat de securitate și siguranță civică; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia furnizează servicii educaționale, de cazare, echipament și masă în condiții de gratuitate asigurându-le tinerilor condiții de pregătire la standarde înalte;</li> <li>• O bună imagine și relație cu mass-media și în mediul academic – universitar;</li> <li>• Absolvenții Facultății de Poliție, Facultății de Poliție de Frontieră, Facultății de Jandarmi, Facultății de Științe Juridice și Administrative- programul de studii universitare de licență „Drept” și ai Facultății de Pompieri beneficiază de repartitie la absolvirea cursurilor în proporție de 100%, astfel numărul de candidați este foarte mare la admitere, asigurându-se astfel o foarte bună selecție;</li> <li>• Academia este membră activă în CEPOL, FRONTEX, AEPC, EFSCA și alte organisme europene și internaționale care gestionează problematica specifică siguranței naționale;</li> <li>• Parteneriate cu peste 30 de universități/instituții de profil internaționale, în domeniul pregătirii personalului și al cercetării științifice;</li> <li>• Disponibilitatea pentru colaborarea cu parteneri interni și externi și o bună colaborare cu structuri similare naționale și internaționale, (de ex. realizarea curriculum-ului comun de pregătire a personalului, mobilități cadre didactice/studenti);</li> <li>• Academia are o ofertă educațională atractivă și beneficiază de recunoaștere internațională în domeniul pregătirii specifice, concretizată inclusiv în pregătirea unor cetățeni străini în baza unor acorduri/protocoale internaționale;</li> <li>• Participarea studenților la actul decizional în cadrul Consiliile Facultăților, Senatului universitar și Consiliul de Administrație;</li> <li>• Dispune de planuri de cercetare proprii cu teme fundamentale, aplicate și inovative pe bază de grant-uri și contracte de cercetare;</li> <li>• Derularea unor grant-uri și proiecte de cercetare pe baza fondurilor externe nerambursabile de tipul HORIZON 2020 și dezvoltarea infrastructurii educaționale prin atragerea de fonduri structurale și de coeziune</li> </ul> </li> <li>• Bază materială modernă și complexă.</li> </ul>
1.7	Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alocații bugetare insuficiente pentru bunuri și servicii necesare procesului de învățământ și pentru plata personalului didactic asociat, ceea ce poate diminua performanțele profesionale și motivația;</li> <li>• Baza didactică incomplet modernizată datorată restricțiilor financiare;</li> <li>• Fonduri insuficiente pentru investiții, inclusiv pentru digitalizarea procesului de învățământ și lipsa personalului calificat pentru punerea în practică a procesului de învățământ digitalizat;</li> <li>• Personal didactic și auxiliar insuficient – din cauza lipsei de resurse și a blocării posturilor vacante;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buget subdimensionat în raport cu nevoile și planurile de dezvoltare;</li> <li>• Desele modificări legislative din domeniu.</li> </ul>
--	---

### Capitolul 2. Analiza mediului extern

Succesul activităților și realizarea obiectivelor instituționale pot fi favorizate, în principal, de atractivitatea mare pe care Academia o are în rândul tinerilor în ceea ce privește alegerea unei cariere profesionale, situație reflectată prin numărul mare de candidați la examenul de admitere ceea ce face ca selecția să fie una exigentă, iar cei admiși să fie de o calitate foarte bună, situație care facilitează desfășurarea activităților didactice specifice.

Colaborarea permanentă cu beneficiarii personalului pregătit în Academie, respectiv cu Direcțiile generale și Inspectoratele de armă, în organizarea și derularea procesului educațional și de pregătire a cursanților, precum și participarea celor mai buni specialiști din cadrul structurilor operative la activitățile didactice și desfășurarea stagiilor de practică în structurile operaționale – sunt premise care influențează pozitiv activitatea instituțională și realizarea obiectivelor specifice.

Preocuparea tot mai mare a societății în ceea ce privește asigurarea unui climat de siguranță pentru cetățenii săi, acordul social în ceea ce privește necesitatea întăririi factorului de ordine și de respectare a legilor de către toți actorii sociali, tot acest context poate asigura suportul moral al întăririi rolului pe care instituția noastră îl poate juca pe piața factorilor educaționali naționali și internaționali, de natură să ridice prestigiul Academiei și să faciliteze sarcina sa în realizarea obiectivelor.

Referitor la influența factorilor externi care pot produce perturbări în ceea ce privește realizarea obiectivelor instituționale putem afirma că aceștia sunt în majoritate de natură legislativă și financiară. Aceasta conduce la nerealizarea în totalitate a planurilor de investiții privind modernizarea instrumentelor și tehnicii educaționale, de echipare a laboratoarelor precum și a poligoanelor tematice de pregătire.

Un alt factor care poate influența realizarea obiectivelor instituționale este imaginea deficitară a unor instituții din sfera celor care pregătesc personalul / asigură ordinea și liniștea publică, implicarea unor persoane din cadrul acestora sau asocierea lor cu unele evenimente cu impact negativ asupra opiniei publice.

2.1	Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea celor mai noi strategii de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, forma de învățământ și criteriile de calitate pre-definite cu accent pe cele activ-participative;</li> <li>• Autonomia universitară;</li> <li>• Accesul la mijloace moderne de comunicare (internet, e-mail, intranet);</li> <li>• Participarea unor specialiști din Ministerul Afacerilor Interne și din alte instituții din aria de competență națională și internațională, la cursurile didactice pentru actualizarea temelor de studiu și în cadrul cooperării europene la realizarea curriculumelor comune de pregătire a ofițerilor din domeniul ordinii și siguranței publice;</li> <li>• Obținerea de finanțare prin instrumentele structurale ale Uniunii Europene și cele naționale;</li> <li>• Cadru legislativ și norme de aplicare favorabile;</li> <li>• Participarea la conferințe, seminarii interne, europene și internaționale;</li> <li>• Încheierea de protocoale/acorduri cu parteneri interni și externi și preluarea unor bune practici în domeniu din Uniunea Europeană;</li> <li>• Disponibilitatea unor instituții de învățământ similare, ale administrației publice locale pentru colaborare și schimb de bune practici și metode de lucru;</li> <li>• Apartenența la diferite organizații și organisme naționale și internaționale de învățământ și profesionale;</li> <li>• Cooperarea cu instituții similare din spațiul învățământului european și din afara acestuia, precum și cu CEPOL, FRONTEX, AEPC, ESCA etc.;</li> <li>• Valorificarea rezultatelor cercetării în reviste și publicații recunoscute pe plan național și internațional editate sub egida Academiei cât și a partenerilor educaționali;</li> <li>• Organizarea anuală în Academie a unor sesiuni științifice cu participare internațională, din Centrul Universitar București sau din alte centre universitare din țară și din străinătate.</li> </ul>
2.2	Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constrângerile bugetare.</li> <li>• Modificări legislative frecvente;</li> <li>• Schimbările frecvente de la nivelul factorilor de conducere/decizie ai MAI.</li> <li>• Modificarea strategiilor guvernamentale în domeniul învățământului și ale Ministerului Afacerilor Interne, din cauza instabilității politice.</li> </ul>

2.3	Analiza PESTLE (factori politici, economici, sociali, tehnologici, legislativi, de mediu)	<p>Instabilitatea care caracterizează mediul politic românesc în ultimii ani ar putea determina noi schimbări în echipele manageriale, în organigrama ministerului și a Academiei precum și în strategiile de lucru ale acestora.</p> <p>Alocarea pentru bugetul ministerului a unor sume insuficiente unei bune desfășurări a activităților (implicit a resurselor alocate Academiei), amânarea unor proiecte de investiții sau blocarea altora deja demarate, situație determinată de situația economico-financiară actuală și restricțiile impuse de acordurile încheiate de Guvernul României cu Fondul Monetar Internațional, Consiliul Europei sau alte organisme financiare internaționale.</p> <p>Imaginea deteriorată a instituțiilor din sfera celor care pregătesc personalul și asigură ordinea și liniștea publică, implicarea unor persoane din cadrul acestora sau asocierea lor cu unele evenimente cu impact negativ asupra opiniei publice.</p> <p>Evoluția rapidă a tehnologiei în domeniul informației și al comunicațiilor impune investiții continue în dotări și în procesul de învățământ, fapt care face dificilă informatizarea procesului de învățământ;</p> <p>Modificările legislative din cadrul Ministerului Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale - ar putea încetini realizarea activităților derulate de unitate, conducând chiar la imposibilitatea îndeplinirii unor obiective asumate.</p> <p>Lipsa resurselor alocate protecției mediului și proiectelor de protejare a personalului și a naturii, precum și a politicilor de informare a cursanților și a publicului asupra impactului unor măsuri sau activități asupra mediului;</p> <p>Politica Uniunii Europene în domeniul protecției mediului, cu impact asupra utilizării resurselor.</p>
-----	---	--

### Capitolul 3. Situația curentă

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” a fost înființată prin Hotărârea Guvernului nr. 137/1991 privind înființarea Academiei de Poliție a Ministerului de Interne (actualmente Ministerul Afacerilor Interne – M.A.I.), în prezent funcționând conform Hotărârii Guvernului nr. 294/2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din cadrul Ministerul Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare.

Academia este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică și autonomie universitară, parte integrantă a sistemului național al studiilor universitare.

Academia funcționează pe baza prevederilor Constituției României, cadrului legislativ național și european din domeniu, ordinelor ministrului afacerilor interne și ale ministrului educației și cercetării științifice, precum și pe baza principiilor legale ale autonomiei universitare și a hotărârilor Senatului universitar.

**Identitatea instituției** este definită prin:

- Denumire: Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”;
- Sediul principal: Aleea Privighetorilor, nr. 1A, sector 1, București, cod poștal 014031, fax. 021.317.55.17, telefon 021.317.55.23;
- Pagină de internet: [www.academiadepolitie.ro](http://www.academiadepolitie.ro);
- E-mail: [secretar@academiadepolitie.ro](mailto:secretar@academiadepolitie.ro);
- Însemne și simboluri: drapel, însemn heraldic, ștampilă, uniformă, insignă și ecuson;
- Zi aniversară: 1 iulie;
- Deviză: „*Per Scientiam Pro Patria*” (Prin știință pentru patrie).

3.1	Principalele rezultate înregistrate	<p><b>Studii universitare de licență</b> A fost asigurată pregătirea a 1722 studenți, dintre care 1608 la învățământ cu frecvență și 100 la învățământ cu frecvență redusă și la învățământ la distanță 14 studenți. S-au organizat peste 10 cercuri științifice, în cadrul cărora au fost realizate peste 200 de lucrări și referate, prezentate la sesiunile de comunicări științifice studentești, organizate de Academie sau alte instituții de învățământ superior.</p> <p>Studenții au participat la peste 25 competiții sportive (atletism, înot, volei, judo, karate, tir, etc.), organizate la nivel național de către M.A.I. și M.E.N., unde au urcat pe podium de peste 60 de ori.</p> <p><b>Studii universitare de masterat.</b> Au fost acreditate de către ARACIS 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul cărora își desăvârșesc pregătirea profesională continuă 819 studenți masteranzi.</p> <p><b>Studii universitare de doctorat.</b> În cadrul Școlii Doctorale, funcționează 2 școli doctorale „Ordine Publică și Siguranță Națională” și „Drept”, iar în evidențele IOSUD se află un număr de 210 doctoranzi, dintre care: 49 în domeniul Drept și 161 în domeniul Ordine Publică și Siguranță Națională.</p>
-----	-------------------------------------	---

**Studii postuniversitare și alte forme de pregătire.** Academia de Poliție a organizat cursuri de pregătire postuniversitară, de formare și dezvoltare continuă în domeniile „Afaceri interne”, „Drepturile omului” și „Arhivistică”.

Cursurile postuniversitare de specializare în domeniul afacerilor interne sunt organizate de către Colegiul Național de Afaceri Interne care, datorită aprecierii internaționale, a devenit din martie 2012 membru al rețelei instituțiilor de învățământ CESA (Colegiul European de Securitate și Apărare de pe lângă Consiliul UE).

De menționat este faptul că, datorită bunei cooperări pe care Academia de Poliție prin CNAI o are cu Colegiul European de Securitate și Apărare, în parteneriat, s-au organizat la Bruxelles, patru ediții la cursul european „Managementul Afacerilor Interne”, la care au participat cursanți români și reprezentanți ai Statelor Membre UE, ce s-a bucurat de aprecieri din partea conducerii CESA, a cursanților și a experților europeni. De evidențiat este faptul că, în cadrul acestui curs, s-a organizat în sistem e-learning pentru pregătirea și evaluarea cursanților.

Cursurile postuniversitare pentru promovarea drepturilor omului au fost organizate și desfășurate de către Centrul pentru promovarea drepturilor omului, având ca scop formarea profesională continuă și specializarea în domeniu a unui număr de peste 250 specialiști din M.A.I., în ultimul an fiind instruiți un număr de 47 de persoane.

Cursurile de formare continuă a arhivarilor și arhiviștilor au fost administrate de către Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu” din cadrul Facultății de Arhivistică, care în anul 2016 a organizat 7 cursuri, la care au participat peste 175 cursanți, angajați ai M.A.I., M.Ap.N. sau societăților comerciale specializate în arhivarea documentelor.

**Pe linia cercetării științifice** cadrele didactice au participat activ la 10 proiecte de cercetare, care au fost sau sunt finanțate din fonduri naționale și internaționale, având calitatea atât de aplicant, cât și de partener. În prezent sunt în derulare 4 proiecte naționale și strategice cu o valoare de aproximativ 5000000 lei. Ca rezultat al acestor proiecte, s-au înființat și dotat cu infrastructura necesară două structuri cu rol important în dezvoltarea cercetării științifice, respectiv Centrul de cercetare științifică și Centrul pentru promovarea drepturilor omului, s-au înființat și dotat cu aparatură și tehnică de specialitate două laboratoare pentru cercetări criminalistice și este în curs de înființare un laborator pentru investigarea infracțiunilor informatice.

Pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice au fost înființate încă 3 reviste: *Studii de securitate publică*, *Securitatea informațiilor în mediul virtual și Human Rights in Law Enforcement*, pe lângă cele 5 existente (*Revista de investigare a criminalității*, *Journal of Criminal Investigation*, *Forum criminalistic*, *International Journal of Criminal Investigation*, *Pro Patria Lex*), indexate în baze de date internaționale, care au fost puse la dispoziția structurilor operative, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Cadrele didactice au organizat și participat la peste 60 conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice și 5 workshop-uri. Totodată, au fost publicate peste 100 articole în reviste indexate în Baze de date internaționale.



### **Concluzii rezultate în urma analizei mediului intern, extern și a situației curente**

Având în vedere faptul că Academia este o instituție integrată în mediul universitar național și european, instabilitatea care caracterizează mediul politic românesc și chiar european în ultimii ani ar putea determina noi schimbări în prioritățile educaționale, în ceea ce privește obiectivele specifice, modificări în echipele manageriale, în organigrama ministerului și a Academiei precum și în strategiile acestora.

Contextul social datorat și unei imagini deteriorate a instituțiilor din sfera celor care asigură ordinea și liniștea publică, precum și implicarea unor persoane din cadrul acestora sau asocierea lor cu unele evenimente cu impact negativ asupra opiniei publice, pot avea un impact negativ asupra îndeplinirii obiectivelor instituționale.

Managementul activităților didactice în perioada 2016-2020 va fi profund influențat de noile reglementări cuprinse în Legea nr. 1/2011 a educației naționale și în actele normative în vigoare care privesc domeniul de ordine și siguranță publică. Prin urmare, obiectivele vor fi adaptate la noile cerințe de formare și perfecționare a pregătirii personalului Ministerului Afacerilor Interne, astfel încât misiunea prioritară a Academiei de Poliție să fie îndeplinită cu rezultate apreciate și recunoscute atât de societate, cât și de beneficiari.

Desele modificări ale actelor normative din sfera de competență ar putea încetini realizarea activităților derulate de Academie, conducând chiar la imposibilitatea îndeplinirii unor obiective asumate.

Evoluția rapidă a tehnologiei în domeniile informației și comunicațiilor impune și pentru Academia de Poliție realizarea de investiții continue în dotări și în procesul de învățământ, altfel existând riscul ca pregătirea cursanților să nu poată ține pasul cu evoluția fenomenului criminogen mondial.

Întregul lanț de activități desfășurate de personalul Academiei trebuie să contribuie la îndeplinirea obiectivelor instituției, prin asigurarea unor condiții și servicii la cele mai înalte standarde de calitate. Configurarea strategică a întregului lanț logistic reprezintă cheia creșterii competitivității și a performanței instituționale. Prin urmare, o bună administrare a spațiului universitar și a întregului patrimoniu va asigura creșterea calității procesului de învățământ și, de asemenea, va înlesni obținerea unor rezultate notabile.

Academia are nevoie de o bază materială corespunzătoare standardelor europene, iar pentru realizarea acestui deziderat se impune implementarea unei administrații suplă, moderne, profesioniste, care să permită realizarea ireproșabilă a investițiilor, aprovizionarea tehnico-materială și utilizarea patrimoniului existent.

Lipsa resurselor alocate protecției mediului și proiectelor de protejare a personalului și a naturii, precum și a politicilor de informare a cursanților și a publicului asupra impactului unor măsuri sau activități asupra mediului, toate acestea pot afecta motivația și satisfacția cursanților și a personalului din cadrul instituției noastre.

### **PRIORITĂȚI 2016 – 2020**

- Acreditarea/reacreditarea unor programe de studii și menținerea „Gradului de Încredere Ridicat”;
- Modernizarea sistemului de calitate în procesul educațional din Academie, în scopul eficientizării acțiunilor, prin creșterea capacității de reacție în spațiul criminogen național, zonal și internațional;
- Eficientizarea procesului de învățământ prin asigurarea unei înalte calități a prestației didactice și evaluarea mai exigentă a performanțelor teoretice și practice ale studenților;
- Dezvoltarea învățământului modern, dedicat studentului și realizarea de studii și studii de caz în interiorul aparatului operativ, utile în elaborarea planurilor de învățământ și a programelor analitice;
- Consolidarea și ridicarea prestigiului național și internațional al Academiei, al corpului didactic și absolvenților;
- Organizarea unor programe postdoctorale, precum și dezvoltarea unei cooperări pe aceste programe de studii cu instituții de învățământ superior din domeniul militar, de informații și de securitate națională.
- Organizarea de „workshopuri exploratorii” destinate identificării nișelor de cunoaștere neexplorate;
- Înscrierea sub egida unor foruri profesionale însemnate a manifestărilor științifice proprii, contribuind prin aceasta la creșterea prestigiului instituției;
- Cooperarea în domeniul cercetării științifice cu instituții de profil din străinătate și îmbunătățirea colaborării cu instituțiile care pregătesc personalul în domeniul ordinii și siguranței publice, școlile de agenți și subofițeri, centrele de formare ș.a.
- Consolidarea unei atmosfere stimulative de muncă bazată pe responsabilitate, înțelegere, seriozitate și colaborare la nivelul tuturor structurilor Academiei;
- Diversificarea metodelor de promovare a ofertei educaționale cu scopul de atragere a unui număr mai mare de candidați la examenul de admitere;
- Acoperirea tuturor disciplinelor de studiu cu suporturi de curs (tipărite, în format electronic etc.) și implementarea sistemului e-learning;
- Constituirea unei biblioteci virtuale a Academiei, integrată în sistemul național al bibliotecilor universitare virtuale;

- Modernizarea bazei materiale destinate procesului de învățământ prin realizarea și implementarea de proiecte cu asigurarea finanțării din fonduri europene sau de la bugetul de stat;
- Promovarea unei dimensiuni europene în educația universitară, cu privire particulară asupra cooperării instituționale, a schemelor de mobilitate și a programelor integrate de studii și cercetare;
- Realizarea unor echipe flexibile și dinamice de cercetare la nivelul departamentelor, capabile să răspundă cerințelor impuse de noile programe și direcții de cunoaștere, îndeosebi în domeniul criminalității transfrontaliere, problematica Schengen, criminologie, științe penale ș.a.;
- Reducerea numărului de studenți „nepromovați”, prin implicarea într-o mai mare măsură a cadrelor didactice în elaborarea de noi metode și practici de predare, tutoriat și evaluare;
- Creșterea volumului de activități practice și misiuni specifice în cadrul stagiilor de practică, cât și în misiunile operative desfășurate sub conducerea inspectoratelor generale;
- Îmbunătățirea cadrului de organizare și desfășurare a practicii studenților la unitățile operative prin legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari;
- Sprijinirea tinerilor asistenți pentru accesul la posturi didactice de nivel superior;
- Amplificarea colaborării științifice interne și internaționale, orientată către problematica dreptului european, a practicilor moderne în prevenirea și combaterea noilor forme ale criminalității organizate, a promovării principiilor statului de drept, a respectării drepturilor omului.

## 8. OBIECTIVE

**Obiectiv general nr. I:** Dezvoltarea și afirmarea Academiei de Poliție ca instituție universitară de formare profesională generatoare de cunoștințe științifice adaptate cerințelor societății;

Obiective specifice:

- I.1. Asigurarea pregătirii inițiale și continue a personalului pentru structurile de ordine și siguranță publică și alți beneficiari, la standarde de calitate ridicate, specifice învățământului universitar de performanță;
- I.2. Diversificarea ofertei educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și realizarea unei îmbinări mai eficiente a educației teoretice cu cea practică;
- I.3. Modernizarea procesului de învățământ;
- I.4. Îmbunătățirea continuă a imaginii Academiei.

**Obiectiv general nr. II:** Realizarea unui sistem de cercetare științifică, dezvoltare și inovare integrat, care să genereze capacități și capacități de cercetare coerente, complementare, competitive și eficiente;

Obiective specifice:

- II.1. Redefinirea rolului cercetării și inovării în îmbunătățirea procesului educațional
- II.2. Susținerea aspirației către excelență în cercetare, identificarea și dezvoltarea ideilor inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă
- II.3. Dezvoltarea unor forme flexibile și eficiente de participare la cercetarea științifică.

**Obiectiv general nr. III:** Amplificarea colaborării interinstituționale pe plan intern și internațional, în scopul implementării practicilor moderne de formare inițială și continuă;

Obiective specifice:

- III.1. Încurajarea și amplificarea activităților de schimb de experiență și de cunoștințe în cadrul conferințelor, workshop-urilor, grupurilor de lucru etc.
- III.2. Creșterea vizibilității internaționale a Academiei
- III.3. Creșterea și întărirea cooperării inter-instituționale cu instituții similare din țară și din străinătate.

**Obiectiv general nr. IV:** Menținerea și perfecționarea sistemului de management al calității în educație, pentru asigurarea competitivității și performanței la standardele naționale și internaționale;

Obiective specifice:

- IV.1. Promovarea unui proces educațional de calitate
- IV.2. Menținerea standardelor de calitate și a acreditărilor/certificărilor sistemului de management al calității
- IV.3. Perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic și a celui din structurile suport.

**Obiectiv general nr. V:** Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii Academiei pentru susținerea unui proces educațional modern și eficient.

Obiective specifice:

- V.1. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și de cercetare a Academiei
- V.2. Dezvoltarea unui sistem informațional fiabil și eficient
- V.3. Creșterea fondurilor pentru investiții, inclusiv pentru digitalizarea procesului de învățământ, atât din venituri proprii cât și din alte surse de finanțare.

## 9. ACTE NORMATIVE RELEVANTE

Cele mai relevante acte normative care reglementează domeniul de activitate al Academiei de Poliție sunt următoarele:

1. Constituția României;
2. Legea nr. 1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
6. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Administrației și Internelor, aprobată cu modificări prin Legea nr. 15/2008, cu modificările și completările ulterioare;
7. Hotărârea Guvernului nr.137/1991 privind înființarea Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", cu modificările și completările, ulterioare;
8. Hotărârea Guvernului nr.294/2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție cu modificările și completările ulterioare;
9. Hotărârea Guvernului nr.1239/2008 privind înființarea organizarea și funcționarea în cadrul Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" a Colegiului Național de Afaceri Interne;
10. Hotărârea Guvernului nr.1011/2001, privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior.

## 10. ALTE DOCUMENTE RELEVANTE

*Principalele documente interne care reglementează activitatea ACADEMIEI de POLIȚIE „Alexandru Ioan Cuza” sunt:*

1. Carta universitară a Academiei de Poliție
2. Regulamentul de organizare și funcționare al Academiei de Poliție
3. Regulamentul de ordine interioară din Academia de Poliție
4. Regulament intern de organizare și funcționare a Senatului Academiei
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"
6. Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de evaluare și asigurare a calității educației din Academia de Poliție
7. Codul calității serviciilor educaționale în Academia de Poliție
8. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
9. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
10. Regulamentul privind procurarea, completarea, eliberarea, păstrarea și evidența actelor de studii
11. Asigurarea calității corpului profesoral și evaluarea cunoștințelor și competențelor

## 11. STRUCTURI SUBORDONATE

În cadrul **Academiei** funcționează următoarele:

**1. Facultatea de Poliție** - care pregătește ofițeri de poliție în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializarea „**Ordine și siguranță publică**”, cu durata de **3 ani** (180 de credite transferabile), învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă;

**2. Facultatea de Poliție de Frontieră** - care pregătește ofițeri de poliție de frontieră în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializarea „**Ordine și siguranță publică**”, cu durata de **3 ani** (180 de credite transferabile), învățământ cu frecvență;

**3. Facultatea de Jandarmi** - care pregătește ofițeri de jandarmi în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializarea „**Ordine și siguranță publică**”, cu durata de **3 ani** (180 de credite transferabile), învățământ cu frecvență;

**4. Facultatea de Științe Juridice și Administrative** - derulează două programe de studii universitare de licență și anume „Drept” specializarea „**Drept**” (cu durata de **4 ani** - 240 de credite transferabile) învățământ cu frecvență și învățământ la distanță și „Științe administrative”, specializarea „**Administrație publică**”(cu durata de **3 ani** - 180 de credite transferabile) învățământ cu frecvență;

**5. Facultatea de Pompieri** - care pregătește ofițeri licențiați în domeniul de licență „Ingineria instalațiilor”, specializarea „**Instalații pentru construcții - pompieri**”, cu durata de **4 ani** (240 de credite transferabile), învățământ cu frecvență;

**6. Facultatea de Arhivistică** - ce asigură pregătirea studenților în domeniul de licență „Istorie”, specializarea „**Arhivistică**”, cu durata de **3 ani** (180 de credite transferabile), învățământ cu frecvență.

Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Poliție, Facultatea de Poliție de Frontieră, Facultatea de Jandarmi și Facultatea de Arhivistică își au sediul în București, Aleea Privighetorilor nr. 1A, sectorul 1, cod poștal 014031, telefon 021.317.55.17 iar Facultatea de Pompieri își are sediul în București, str. Morarilor nr. 3, sector 2, telefon 021.255.58.60.

**7. Academia de Poliție este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)** în cadrul căreia funcționează două școli doctorale: Școala Doctorală "O.P.S.N. - Ordine Publică și Siguranță Națională" și Școala Doctorală "Drept". Școala Doctorală este o structură organizatorică și administrativă care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o tematică disciplinară sau interdisciplinară și care asigură doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea competențelor specifice domeniului studiat, precum și a competențelor transversale compatibile preocupărilor științifice ale studenților-doctoranzi.

Sediul Școlilor Doctorale se află în București, Aleea Privighetorilor nr. 1A, sectorul 1, cod poștal 014031, telefon 021.317.55.17.

**8. Colegiul Național de Afaceri Interne**, înființat în cadrul Academiei de Poliție prin Hotărârea de Guvern nr. 1239 din 01.10.2008, care are rolul de a asigura cadrul instituțional la nivel național și strategic pentru pregătirea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea continuă a funcționarilor Ministerului Administrației și Internelor și a altor categorii de personal din țară și străinătate, prin cursuri postuniversitare.

Colegiul Național de Afaceri Interne are sediul în București, Aleea Privighetorilor nr. 1A, sectorul 1, cod poștal 014031, telefon 021.317.55.1.

**9. Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sarcedoțeanu”**, care pregătește specialiști în domeniul arhivistic prin cursuri postuniversitare.

Sediul acesteia este în București, Aleea Privighetorilor nr. 1A, sectorul 1, cod poștal 014031, telefon 021.317.55.17.

**10. Compartimente funcționale suport** (secretariat, management resurse umane, management operațional, logistică, organizare, asigurarea calității, juridic, financiar-contabilitate) care deservește facultățile.

## **12. DISPOZIȚII FINALE**

1. Prezentul *Plan Strategic* a fost prezentat și supus dezbaterii în vederea aprobării în ședința Senatului Academiei din data de .....2016.
2. Pentru monitorizarea *Planului*, semestrial, pe durata aplicării acestuia, structurile Academiei responsabile cu implementarea activităților vor transmite Biroului Control Intern date cu privire la stadiul îndeplinirii lor.
3. Trimestrial, Biroului Control Intern va întocmi pentru conducerea Academiei informări privind stadiul îndeplinirii și implementării activităților precum și asupra priorităților de acțiune.
4. Prezentul Plan Strategic va fi postat în Folderul Public al Academiei, va fi adus la cunoștința întregului personal al Academiei iar șefii de structuri împreună cu aceștia vor lua toate măsurile pentru îndeplinirea sarcinilor în părțile ce le revin.

Anexă la Planul Strategic nr.1

Obiectivul general al Academiei	Obiectivul specific	Activități	Indicatori de performanță/ rezultat	Termen	Structura responsabilă	
I. Dezvoltarea și afirmarea Academiei de Poliție ca instituție universitară de formare profesională generatoare de cunoștințe științifice adaptate cerințelor societății	I.1 Asigurarea pregătirii inițiale și continue a personalului pentru structurile de ordine și siguranță publică și alți beneficiari, la standarde de calitate ridicate, specifice învățământului universitar de performanță;	I.1a Îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ în vederea formării capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor și posturilor, pe care le vor ocupa după finalizarea studiilor	Nr. de activități îmbunătățite	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I	
		I.1b Monitorizarea permanentă a respectării standardelor de calitate în derularea programelor de studii (licență, masterat și doctorat) prin evaluări interne	Rapoarte de evaluare / monitorizare	Conform planificării	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I S.A.C.I.M	
	I.2 Diversificarea ofertei educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și realizarea unei îmbinări mai eficiente a educației teoretice cu cea practică;	I.2a Proiectarea și acreditarea de noi programe de studii în acord cu cerințele pieței muncii și cu nevoile beneficiarilor	Nr. programe de studiu nou înființate	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I	
		I.2b Corelarea conținuturilor programelor de studii cu cerințele beneficiarilor potențiali și ale pieței muncii la nivel național și european	Nr. programe îmbunătățite	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I	
		I. 2c Îmbunătățirea sistemului de organizare și desfășurare a stagiului de practică	Programul de practică revizuit	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I	
	I.3. Modernizarea procesului de învățământ;	I.3a Finalizarea instalării, operaționalizarea și instruirea personalului pentru utilizarea platformei de e-Learning a Academiei și interconectarea ei cu alte rețele similare	Nr. utilizatori ai platformei e-Learning	Anual	Facultățile B.C.I.	
			I.3b Digitalizarea procesului de învățământ și implementarea noilor metode de învățare;	Nr. cursuri informatizate	Anual	Facultățile
			I.3c Îmbunătățirea reglementărilor interne specifice procesului de învățământ în acord cu evoluțiile și bunele practici interne și internaționale în materie de asigurare a calității	Nr. de reglementări întocmite / revizuit	Anual	S.A.C.I.M.

	I.4 Îmbunătățirea continuă a imaginii Academiei	I. 4a Informarea periodică a societății civile cu privire la activitatea instituției	Nr. informări	Periodic	B.R.P.C.I.
		I.4b Asigurarea transparenței și promovarea imaginii publice a Academiei (Ziua Porților Deschise, participarea la evenimente mass-media, târguri educaționale și expoziții)	Nr. accesări site / feedback / nr.participări / prezentări	Periodic	B.R.P.C.I.
II. Realizarea unui sistem de cercetare științifică, dezvoltare și inovare integrat, care să genereze capacități și capacități de cercetare coerente, complementare, competitive și eficiente.	II.1 Redefinirea rolului cercetării și inovării în îmbunătățirea procesului educațional	II.1a Derularea unor programe de cercetare și specializări inteligente specifice domeniului ordinii și siguranței publice	Nr. de programe derulate	Anual	Facultățile/Școala Doctorală
		II.1b Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică în cadrul procesului de învățământ	Nr. activități de cercetare valorificate	Anual	Facultățile/Școala Doctorală
	II.2 Susținerea aspirației către excelență în cercetare, identificarea și dezvoltarea ideilor inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă	II.2a Crearea unui mediu atractiv de cercetare, stimularea și motivarea personalului care obține rezultate notabile în activitatea de cercetare științifică sau de inovare	Metodologie/ procedură de motivare a personalului	Anual	Facultățile/Școala Doctorală
		II.2b Integrarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte de Cercetare Dezvoltare Inovare (CDI) de echipă, cu teme de interes pentru domeniile în care Academia derulează programe de studii	Nr. doctoranzi și post-doctoranzi implicați în proiecte	Anual	Facultățile/Școala Doctorală
	II.3 Dezvoltarea unor forme flexibile și eficiente de participare la cercetarea științifică	II.3a Creșterea numărului de activități de cercetare în cadrul consorțiilor/parteneriatelor naționale/ internaționale	Nr. activități	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
			II.3b Creșterea vizibilității internaționale prin participarea la evenimente și studii internaționale și prin conectarea la rețele de cercetare internaționale	Nr. participări	Anual
II.3c Realizarea unor programe de cercetare cu parteneri educaționali europeni în care Academia să dobândească rolul de leader		Nr. parteneriate /acorduri	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I	

III. Amplificarea colaborării interinstituționale pe plan intern și internațional, în scopul implementării practicilor moderne de formare inițială și continuă	III.1 Încurajarea și amplificarea activităților de schimb de experiență și de cunoștințe în cadrul conferințelor, workshop-urilor, grupurilor de lucru etc.	III.1a Participarea la conferințe, sesiuni științifice, grupuri de lucru, workshop-uri interne și internaționale etc;  III.1b Încheierea de noi protocoale sau acorduri de colaborare ori de parteneriat cu instituții de învățământ și de cercetare din țară și din străinătate și preluarea bunelor practici și a metodelor de lucru utilizate de aceștia	Nr. de participări  Nr. de acorduri/protocoale Nr. de instrumente (bune practici )	Anual  Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I  Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
	III.2 Creșterea vizibilității internaționale a Academiei	III.2a Înscrierea, aderarea sau afilierea la diferite organizații și organisme naționale și internaționale de învățământ sau profesionale;	Nr. acorduri /afilieri	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
		III.2b Participarea la consorții universitare naționale sau europene în domeniul ordinii publice și siguranței naționale	Nr. de participări	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
		III.2c Organizarea anuală în Academie a cel puțin unei sesiuni științifice cu participare internațională	Nr. sesiuni științifice	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
	III.3 Creșterea și întărirea cooperării inter-instituționale cu instituții similare din țară și din străinătate	III. 3a Cooperarea cu instituții similare din spațiul învățământului european și din afara acestuia, precum și cu organizații tip CEPOL și A.E.P.C., FRONTEX;  III. 3b Creșterea volumului de mobilități a studenților și a personalului didactic între facultățile Academiei și instituții din străinătate	Nr. activități de cooperare	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
			Nr. de mobilități derulate	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I
IV. Menținerea și perfecționarea sistemului de management al calității în educație, pentru asigurarea competitivității și performanței la standarde naționale și internaționale	IV.1 Promovarea unui proces educațional de calitate	IV.1a Monitorizarea procesului de învățământ, identificarea abaterilor de la standardele de calitate, stabilirea corecțiilor și realizarea măsurilor dispuse	Nr. rapoarte de monitorizare	Anual	S.A.C.I.M.
		IV.1b Dezvoltarea sistemului de control intern la nivelul Academiei și menținerea gradului de conformitate a acestuia în raport cu standardele de control intern	Raportul anual al Rectorului	Anual	Biroul control intern
	IV.2 Menținerea standardelor de calitate și a acreditărilor / certificărilor sistemului de management al calității	IV.2a Evaluarea periodică a calității programelor de studii  IV.2 b Implementarea în Academie a noilor politici în domeniul asigurării și evaluării calității educației	Raportul de evaluare	Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I/ S.A.C.I.M
Raportul Comisiei de calitate			Anual	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I/ S.A.C.I.M	

	IV.3 Perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic și a celui din structurile suport	IV.3a Evaluarea periodică a sistemului de formare profesională și îmbunătățirea proceselor educaționale  IV.3b Ocuparea posturilor vacante cu specialiști în domeniile de interes ale Academiei  IV.3c Extinderea serviciilor de rețea pentru personalul Academiei (aplicații legislative, acces la internet/intranet, e-learning etc.)	Raportul de evaluare  Nr. posturi ocupate  Nr. servicii noi/extinse	Anual  Anual  Anual	S.M.R.U.  S.M.R.U.  B.C.I.	
V. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii Academiei pentru susținerea unui proces educațional modern și eficient	V.1 Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și de cercetare a Academiei	V.1a Identificarea surselor de finanțare și efectuarea demersurilor pentru: implementarea „ <i>Sistemului de supraveghere perimetrală audio-video și control acces</i> ”, Continuarea și finalizarea lucrărilor de reabilitare/înlocuire a gardului împrejmuitor și achiziționarea și montarea stâlpilor de iluminat perimetral al Academiei  V.1b Realizarea obiectivelor de investiție așa cum sunt planificate în planurile anuale	Nr. activități realizate  Procesul-verbal de recepție al lucrărilor	Anual  Conform graficului de investiții anual	Logistică  Logistică	
	V. 2 Dezvoltarea unui sistem informațional fiabil și eficient	V. 2a Menținerea în parametrii și dezvoltarea continuă a infrastructurii de comunicații și informatică	Raport de activitate	Permanent	B.C.I.	
	V. 3 Creșterea fondurilor pentru investiții, inclusiv pentru digitalizarea procesului de învățământ, atât din venituri proprii cât și din alte surse de finanțare	V. 3a Elaborarea și depunerea de cereri pentru obținerea de finanțare prin instrumentele structurale ale Uniunii Europene		Nr. cereri depuse	Permanent	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I./ Serviciul Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte
		V. 3b Identificarea unor surse alternative de finanțare (fonduri de cercetare - dezvoltare ale UE și din planul național de cercetare) și realizarea demersurilor necesare pentru atragerea de fonduri pentru modernizarea infrastructurii proprii		Nr. demersuri realizate	Permanent	Facultățile/Școala Doctorală/C.N.A.I./ Serviciul Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte