

COMISIA DE STIINTE UMANISTE

STANDARDE SPECIFICE

A. INTRODUCERE

Standardele de mai jos se referă la domeniul fundamental Științe umaniste (DF 3), cu domeniile: Filosofie, Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate, Istorie, Studii culturale, și la domeniul fundamental Teologie (DF4), cu domeniul Teologie.

În aceste domenii, programele de studii la care trimite HG 88 din 10 februarie 2005 sînt următoarele:

DF 3 Domeniul fundamental Științe umaniste

1. Filosofie;
2. Limba și literatura A – Limba și literatura B;
3. Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche);
4. Literatură universală și comparată - Limba și literatura B
5. Traducere și interpretare (Limba și literatura A - Limba și literatura B);
6. Limbi moderne aplicate (Limba și literatura A - Limba și literatura B);
7. Istorie;
8. Istoria artei;
9. Arheologie;
10. Arhivistică;
11. Muzeologie;
12. Studii iudaice
13. Studii americane
14. Etnologie și folclor
15. Biblioteconomie.

DF 4 Domeniul fundamental Teologie

16. Teologie pastorală (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.);
17. Teologie didactică (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.);
18. Teologie socială (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.)
19. Artă sacră.

B. CIS 2 Învățământ superior (formare inițială) ciclul întâi

DIS 7. Generalități. Misiune specifică

Programele de studii din domeniul științelor umaniste pregătesc în special profesori, cercetători, preoți, funcționari publici, funcționari de stat, lucrători în întreprinderi mari sau mici, bibliotecari, arhivisti, muzeografi. Acești absolvenți au competențe care cuprind o bună cunoaștere a unor limbi străine moderne sau antice, o cunoaștere aprofundată a unor domenii ale istoriei culturii, o capacitate de mediere interculturală, o capacitate de comunicare interpersonală și publică de nivel superior, o exprimare în scris și oral eficientă și corectă, o capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi, abilitatea de rezolvare a unor probleme care implică aspecte sociale și interumane, capacitate de organizare, eficiență în munca administrativă.

DIS 7. 1. 1. Denumirea programelor de învățământ

DF 3 Domeniul fundamental Științe umaniste

1. Filosofie;
2. Limba și literatura A – Limba și literatura B;
3. Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche);
4. Literatură universală și comparată - Limba și literatura B
5. Traducere și interpretare (Limba și literatura A - Limba și literatura B);
6. Limbi moderne aplicate (Limba și literatura A - Limba și literatura B);
7. Istorie;
8. Istoria artei;
9. Arheologie;
10. Arhivistică;
11. Muzeologie;
12. Studii iudaice
13. Studii americane
14. Etnologie și folclor
15. Biblioteconomie.

DF 4 Domeniul fundamental Teologie

16. Teologie pastorală (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.);
17. Teologie didactică (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.);
18. Teologie socială (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.)
19. Artă sacră.

7. 1. 2. Misiune specifică

7. 1. 2. 0. Misiunea programelor de studii din domeniul DIS 7 (ILD) este aceea de a pregăti profesori, asistenți de cercetare, cercetători, experți, filosofi, istorici literari, critici și teoreticieni literari, traducători și interpreți, referenți, referenți de specialitate, filologi, bibliotecari, bibliologi, istorici, istorici de artă, arheologi, arhivisti, muzeologi, preoți și funcționari publici.

7. 1. 2. 1. Programul de studii 7.1. **Filosofie** pregătește profesori în învățământul secundar, asistenți de cercetare, cercetători filosofi, consilieri, funcționari publici.

7. 1. 2. 2. Programul de studii 7. 2. **Limba și literatura A -Limba și literatura B** pregătește profesori în învățământul secundar, asistenți de cercetare, cercetători, consilieri, filologi, lingviști, experți, traducători, interpreți, interpreți relații diplomatice, referenți literari, secretari literari, editori, redactori, funcționari de stat, funcționari publici;

7. 1. 2. 3. Programul de studii 7. 3. **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** pregătește profesori în învățământul secundar, filologi, consilieri, asistenți de cercetare, editori, redactori, cercetători;

7. 1. 2. 4. Programul de studii 7. 4. **Literatură universală și comparată – Limba și literatura B** pregătește profesori în învățământul secundar,

asistenți de cercetare, cercetători, muzeografi, bibliotecari, traducători de literatură, redactori, referenți literari, secretari literari, consilieri pe probleme de cultură, integrare și relații inter-etnice, documentariști, agenți în turismul cultural, manageri culturali.

7. 1. 2. 5. Programul de studii 7. 5. **Traducere și interpretare (Limba și literatura A - Limba și literatura B)** pregătește traducători, interpreți, asistenți de cercetare, cercetători, profesori în învățământul secundar, consilieri, filologi, funcționari de stat, funcționari publici, redactori, referenți literari, secretari literari, consilieri pe probleme de cultură, editori, lucrători în companii mari și mici.

7.1. 2. 6. Programul de studii 7. 6. **Limbi moderne aplicate (Limba și literatura A - Limba și literatura B)** pregătește referenți, referenți de specialitate, secretari, documentariști, traducători, experți, asistenți de cercetare, cercetători, filologi, redactori, documentariști, funcționari de stat, funcționari publici, lucrători în companii mari și mici;

7. 1. 2. 7. Programul de studii 7. 7. **Istorie** pregătește profesori în învățământul secundar, documentariști, istorici, istoriografi, asistenți de cercetare, cercetători, funcționari de stat, funcționari publici;

7. 1. 2. 8. Programul de studii 7. 8. **Istoria artei** pregătește profesori în învățământul secundar, istorici de artă, asistenți de cercetare, cercetători, experți, muzeografi.

7. 1. 2. 9. Programul de studii 7. 9. **Arheologie** pregătește profesori în învățământul secundar și superior, arheologi, asistenți de cercetare, cercetători, experți, muzeografi;

7. 1. 2. 10. Programul de studii 7. 10. **Arhivistică** pregătește arhiviști, documentariști, asistenți de cercetare, cercetători, conservatori arhivă, restauratori arhivă;

7. 1. 2. 11. Programul de studii 7. 11 **Muzeologie** pregătește muzeografi, muzeologi, asistenți de cercetare, cercetători, experți, conservatori ai operelor de artă și monumentelor istorice.

7.1. 2. 12. Programul de studii 7. 12. **Studii iudaice** pregătește referenți, referenți de specialitate, documentariști, traducători, experți, asistenți de cercetare, cercetători, filologi, redactori, funcționari de stat, funcționari publici, lucrători în companii mari și mici;

7.1. 2. 13. Programul de studii 7. 13. **Studii americane** pregătește referenți, referenți de specialitate, documentariști, experți, asistenți de cercetare, cercetători, filologi, profesori în învățământul secundar, redactori, funcționari de stat, funcționari publici, lucrători în companii mari și mici;

7.1. 2. 14. Programul de studii 7. 14. **Etnologie și folclor** pregătește referenți, referenți de specialitate, documentariști, experți, asistenți de cercetare, cercetători, filologi, redactori, funcționari de stat, funcționari publici, lucrători în companii mari și mici;

7. 1. 2. 15. Programul de studii 7. 15. **Biblioteconomie** pregătește bibliotecari, documentariști, asistenți de cercetare, cercetători;

7. 1. 2. 16. Programul de studii 7. 16. **Teologie pastorală** pregătește preoți;

7. 1. 2. 17. Programul de studii 7. 17. **Teologie didactică** pregătește profesori în învățământul secundar, asistenți de cercetare, cercetători.

7. 1. 2. 18. Programul de studii 7. 18. **Teologie socială** pregătește lucrători în sistemul social al Bisericii, asistenți de cercetare, cercetători.

7. 1. 2. 19. Programul de studii 7. 19. **Artă sacră** pregătește, pictori de icoane, pictori de biserici, restauratori de monumente religioase (biserici și obiecte aparținând cultelor religioase), asistenți de cercetare, cercetători.

7. 2. Studentii

7. 2. 1. Cerințe specifice privind selecția studenților

Se aplică standardele generale.

7. 2. 2. Cerințe privind promovabilitatea

Se aplică standardele generale.

7. 2. 3. Cerințe privind dimensiunile, formațiile de lucru

Se aplică standardele generale.

7. 2. 4. Asigurarea transparenței în relația cu studenții

Se aplică standardele generale.

7. 2. 5. Asigurarea flexibilității în alegerea specializării, crearea posibilității de efectuare a mobilităților

Se aplică standardele generale.

7. 2. 6. Cerințe privind absolvenții și/sau examenele de licență

Se aplică standardele generale.

7. 3. Personalul didactic

7. 3. 1. Raportul studenți/posturi didactice

Se aplică standardele generale.

7. 3. 2. Raportul personal auxiliar/posturi didactice

Se aplică standardele generale.

7. 3. 3. Raportul posturi didactice mici / total posturi didactice

Se aplică standardele generale.

7. 3. 4. Raportul posturi didactice ocupate / număr de studenți

Se aplică standardele generale.

7. 3. 5. Raportul posturi didactice ocupate cu personal peste limita de vârstă / total posturi didactice

Se aplică standardele generale.

7. 3. 6. Experiențe anterioare și calificări (speciale) cerute personalului didactic:

7. 3. 6. 1. Pentru specializările 7. 2. **Limba și literatura A – Limba și literatura B**, 7. 5. **Traducere și interpretare (Limba și literatura A – Limba și literatura B)**, 7. 6. **Limbi moderne aplicate (Limba și literatura A – Limba și literatura B)**, 7. 12. **Studii iudaice** și 7. 13. **Studii americane**, directorul programului de studiu și cadre didactice care predau la Studii americane trebuie să fi avut contact nemijlocit cu limba și civilizația țării de specialitate, cel puțin prin participarea (atestată) la un curs de vară, sau prin rezidență, dovedită cu acte.

7. 3. 6. 2. Pentru specializarea 7. 7. **Istorie**, personalul didactic cu gradul de conferențiar și profesor trebuie să aibă doctoratul în domeniul restrâns (istorie veche, medievală etc.) sau într-unul compatibil. În ultima situație, hotărâtoare vor fi publicațiile în domeniu.

7. 3. 6. 3. Pentru specializarea 7. 9. **Arheologie**, este indispensabilă experiența dobândită zece ani pe șantiere arheologice (inclusiv anii de studii).

7. 3. 6. 4. Pentru specializarea 7. 12. **Arhivistică**, profesorii trebuie să fi activat în arhive, să fi făcut cercetări și să fi publicat documente.

7. 3. 6. 5. Pentru specializarea 7. 11. **Muzeologie**, experiența într-un muzeu (activități de muzeografie și muzeotehnică) este indispensabilă, dimpreună cu vechimea de minimum cinci ani.

7. 3. 6. 6. Pentru specializarea 7.15. **Biblioteconomie**, este recomandabil ca profesorii, titularizati potrivit normelor Ministerului Educatiei si Cercetării, să aibă o practică bibliologică consistentă.

7. 3. 6. 7. Pentru specializările 7. 16. **Teologie pastorală** si 7. 17. **Teologie didactică**, cadrele didactice care predau discipline teologice trebuie să aibă pregătirea teologică în istoria si doctrina Bisericii sau a cultului respectiv si se recomandă să fie clerici.

7. 3. 7. Număr maxim de norme didactice admis a fi acoperite de un cadru didactic titular sau asociat

Se aplică standardele generale.

7. 3. 8. Cerință specială pentru ponderea profesorilor, conferențiarilor, lectorilor la diferite faze ale acreditării (autorizare, acreditare, evaluare periodică)

Se aplică standardele generale.

7. 3. 9. Cerinte speciale pentru personalul asociat si pentru calitatea de asociat la alte unități a personalului propriu

Se aplică standardele generale.

7. 3. 10. Cerinte speciale pentru personalul de conducere

Se aplică standardele generale.

7. 4. Continutul procesului de învățământ

7. 4. 1. Întinderea planului de învățământ

Se aplică standardele generale.

7. 4. 2. Ponderea (minimă sau maximă) în planul de învățământ a disciplinelor fundamentale (DF), de specialitate (DS) si complementare (DC) Pentru întregul domeniu Istorie, ponderea disciplinelor fundamentale va fi de 60-75% din credite, cea a disciplinelor de specialitate/opționale de 20-35% din credite, iar cea a disciplinelor complementare/facultative, de 15-25% din credite.

În rest, se aplică standardele generale.

7. 4. 3. Ponderea în planul de învățământ a disciplinelor obligatorii (DOB), optionale (DOP) si facultative (DFA)

Planurile de învățământ trebuie să contină discipline obligatorii (fundamentale, de specialitate si complementare) în proporție de aproximativ 60-80%, discipline optionale (de specialitate si complementare) în proporție de aproximativ 20-40% si discipline facultative (de specialitate si complementare). Planurile de învățământ vor conține stagii de practică profesională de 4-6 săptămâni pe totalul anilor de studii.

7. 4. 4. Lista minimală a DOB (DF si DS sau a grupurilor de discipline) pe specializări

Planurile de învățământ si programele analitice trebuie să fie, din punct de vedere calitativ, comparabile cu cele oferite de universitățile traditionale si, *ipso facto*, competitive pe plan international.

7. 4. 4. 1. Pentru programul de studiu in domeniul **Filosofie**, specializarea 7. 1 Discipline obligatorii fundamentale sistematic-formative si respectiv de natură istorică: Propedeutică filosofică (Introducere în filosofie), Logică generală / Teoria argumentarii, Logică simbolică, Metafizica, Epistemologie, Etică, Estetică, Filosofie politică, Istoria filosofiei antice, medievale, moderne, contemporane. Discipline de specialitate, in regim obligatoriu sau optional, in functie de resursele profesionale si de specificul fiecarui program de studii precum: Metalogică, Logică filosofică, Filosofia limbajului, Filosofia minții, Filosofia științei, Ontologie, Etică aplicată, Filosofia istoriei, Fenomenologie, Hermeneutică filosofică, Axiologie,

Filosofia culturii, Filosofia religiei, Filosofia artei, Retorică, Antropologie filosofică, etc.

7.4.4.2. Pentru domeniul **Limbi și Literaturi**, la specializările 7.2. Limba și literatura A – Limba și literatura B, și 7.3. Filologie clasică, este obligatorie existența următoarelor discipline: Limba contemporană sau antică A și B, Istoria literaturii și civilizației A și B, Etnologie și folclor, Lingvistică generală, Teoria literaturii, Literatură comparată, Curs practic de limbă A și B – pentru secțiile A se recomandă realizarea prin programa de curs practic a nivelului B2-A1, iar pentru secțiile B a nivelului B2, conform cu *Cadrul european comun de referință pentru limbi*. Printre disciplinele optionale sau facultative trebuie să se afle, Retorică și poetică antică, Tehnica traducerii textelor antice, Mentalitate populară, Mitologie românească, Artă populară, Istoria filosofiei sau Estetica, adaptate cerințelor specifice ale secțiilor unde se predau aceste discipline. La specializarea 7.4. Literatură universală și comparată – Limba și literatura B, este obligatorie existența următoarelor discipline: Teoria literaturii, Literatura română, Limba română, Antropologie culturală, Istoria mentalităților, Latina, Iconologia, ca discipline fundamentale, iar ca discipline de pregătire în domeniu: Literatura universală, Metode și abordări în literatura comparată, Antropologia vizuală, Mituri și literatură, Teoria genurilor, Literatura și civilizația străină, Limba străină, Curs practic de limba străină. La specializarea 7.5. Traducere și interpretare (Limba și literatura A – Limba și literatura B), este obligatorie existența următoarelor discipline: Curs practic de limbă A și B, Limba contemporană A și B, Civilizația A și B, ca discipline fundamentale, iar ca discipline de specialitate Traductologie, Terminologie, Interpretare simultană și consecutivă.

7.4.4.3. Pentru domeniul **Limbi moderne aplicate**, specializarea 7.6. Limbi moderne aplicate, este obligatorie existența următoarelor discipline: Introducere în drept, Introducere în economie, Limbă contemporană A și B, Civilizație A și B, Curs practic de limbă A și B – pentru secțiile de limbi moderne aplicate se recomandă realizarea prin programa de curs practic a nivelului B1-B2 la ambele limbi studiate conform cu *Cadrul european comun de referință pentru limbi*, Teoria și practica traducerii, Informatică aplicată la limbaj.

7.4.4.4. Pentru domeniul **ISTORIE**, specializările 7.7. **Istorie**, 7.8. **Istoria artei**, 7.9. **Arheologie**, 7.10. **Arhivistică** și 7.11. **Muzeologie**, este obligatorie existența următoarelor discipline:

1. Introducere în istoria veche universală
2. Introducere în istoria veche a românilor
3. Preistorie generală
4. Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei
5. Introducere în istoria medievală universală
6. Introducere în istoria medievală a românilor
7. Istoria Bizanțului
8. Introducere în istoria modernă universală
9. Introducere în istoria modernă a românilor
10. Istoriografie generală și românească
11. Istoria și teoria artei
12. Introducere în istoria universală a secolului XX
13. Introducere în istoria românilor în secolul XX
14. Istoria integrării europene

15-18. Cursuri și seminarii speciale de istorie universală și a românilor (patru semestre)

19. Informatică

20-23. Limba modernă (patru semestre)

24-25. Practică de specialitate (două semestre)

Pentru specializarea 7.8. **Istoria artei**, este obligatorie existența următoarelor discipline:

1. Istoriografia istoriei artei

2. Istoria artei universale (I)-antica

3. Istoria artei universale (II)-ev mediu și renastere

4. Istoria artei în România (I)- ev mediu și renastere

5. Muzeologie și muzeografie

6. Istoria artei în România (II)-sec. XVII-XVIII

7. Istoria artei universale (III)-baroc neoclasic

8. Istoria artei universale (IV)-sec. XIX-XXI

9. Istoria artei în România (III)- sec. XIX-XXI

10. Metodologia istoriei artei

Pentru specializarea 7.9. **Arheologie**, este necesară existența următoarelor discipline:

1. Introducere în arheologie

2. Limba latină

3. Epoca marilor migrații

4. Limbă și epigrafie latină

5. Epigrafie latină

6. Antropologie culturală și etnoarheologie

7. Istoria și arheologia creștinismului antic

8. Arheologia Evului Mediu

9. Arheologia socială și funerară

10. Arheologia și istoria spațiului pontic în epocile elenistică și romană

Pentru specializarea 7.10. **Arhivistică**, este necesară existența următoarelor discipline:

1. Introducere în arhivistică

2. Științe auxiliare

3. Evidența fondurilor și colecțiilor arhivistice

4. Organizarea arhivei curente

5. Istoria instituțiilor creatoare de arhivă

6. Diplomatica și sigilografie

7. Paleografie româno-chirilică

8. Limba slavă veche; Limba latină

9. Paleografie slavonă; Paleografie latină; Paleografie germană

10. Informatica arhivistică

Pentru specializarea 7.11. **Muzeologie**, este necesară existența următoarelor discipline:

1. Introducere în arheologie

2. Introducere în muzeologie

3. Introducere în etnologie

4. Muzeologia și muzeografia în România

5. Limbă și epigrafie latină

6. Paleografie și epigrafie chirilică

7. Principii de bază ale conservării integrate a patrimoniului

8. Design și etalare muzeală

9. Legislația și evidența patrimoniului cultural

10. Metode și tehnici de investigare a patrimoniului

Pentru întregul domeniu Istorie, ponderea disciplinelor fundamentale va fi de 60-75% din credite, cea a disciplinelor de specialitate/opționale de 20-35% din credite, iar cea a disciplinelor complementare/facultative, de 15-25% din credite.

7. 4. 4. 5. Pentru domeniul **Studii culturale**, la specializarea 7.12. Studii iudaice, este obligatorie existența următoarelor discipline: Limba ebraică biblică, Limba ebraică modernă, Arheologie biblică, Istoria literaturii vechi, rabinice, medievale și moderne, Istoria generală a evreilor, Istoria evreilor din România, Istoria filosofiei evreiești. La specializarea 7. 13. Studii americane, este obligatorie existența următoarelor discipline: Introducere în studii americane, Limba engleză-americană, Literatură americană, Istoria SUA, Constituția americană, Geografia culturală a SUA, Instituții americane (federale și locale) și sistemul politic american, Studii etnice, Identitate și gen în cultura americană, Filosofia americană și religia în SUA, Mass-media și cultura populară americană, ca discipline obligatorii (fundamentale și de specialitate, cu pondere între 60 și 80%), iar ca discipline opționale, cu pondere între 20 și 40%, Istoria relațiilor transatlantice, Istorie intelectuală americană, Sistemul educațional american, Mișcarea drepturilor civile în SUA, Culturile globalizării, Dezvoltarea regională, Arta și muzica americană, Sociologie americană, Economia și lumea de afaceri americane, Antropologie americană, Filmul american. La specializarea 7. 8. Biblioteconomie, este obligatorie existența următoarelor discipline: Bibliografie, Istoria scrisului și a cărții, Istoria culturii și civilizației universale, Limbi moderne, Paleografie latină și chirilică, Teorii și tehnici de clasificare și indexare tezaure, Introducere în știința informării și teoria sistemelor, Managementul în structurile documentare.

7. 4. 4. 6. Pentru domeniul fundamental Teologie, domeniul **Teologie**, la specializarea 7. 16. Teologie pastorală, este obligatorie existența următoarelor discipline: Noul Testament, Vechiul Testament, Istoria Bisericii universale, Istoria Bisericii ortodoxe române, Patrologia, Dogmatica, Morala, Liturgica, Istoria religiilor, Catehetica, Limbile clasice biblice (ebraica, greaca și latina), Limbile moderne, Muzica, Drept bisericesc și administrație. La specializarea 7. 17. Teologie didactică, este obligatorie existența următoarelor specialități: Noul Testament, Vechiul Testament, Istoria Bisericii universale, Istoria Bisericii ortodoxe române, Dogmatica, Morala, Istoria religiilor, Catehetica, Muzica, Spiritualitatea, Drept bisericesc și administrativ. La specializarea 7. 18. Teologie socială, este obligatorie existența următoarelor discipline: Noul Testament, Vechiul Testament, Istoria Bisericii universale, Dogmatica, Morala, Spiritualitatea, Drept bisericesc și administrativ.

7. 4. 5. Cerințe privind metodologia de predare și evaluare
Se aplică standardele generale.

7. 4. 6. Raportul prelegeri / activități aplicative
Raportul cantitativ dintre prelegeri și activități didactice aplicative (seminarii, lucrări practice etc.) trebuie să fie cuprins între 1 și 2.

7. 4. 7. Cerințe privind stagiile de practică
Se aplică standardele generale.

7. 5. Cercetarea științifică

7. 5. 1. Activități asimilate cu cercetarea științifică

Se consideră activități de cercetare științifică publicarea de cărți, articole, ediții critice ale unor lucrări clasice, prezentarea de comunicări, lucrul la

santiere arheologice, activitatea la granturi de cercetare oferite de MEC, CNCSIS, Academie, Banca Mondială, Comisia Europeană sau alte foruri de finanțare a cercetării, ca și la contracte de cercetare cu întreprinderi economice.

7. 5. 2. Concordanța între profilul postului didactic și domeniul de cercetare științifică al fiecărui titular:

7. 5. 2. 1. Pentru domeniul fundamental Științe umaniste, domeniile Filosofie, Limbi și literaturi, personalul didactic cu gradul de conferențiar și profesor trebuie să aibă doctoratul în domeniul Filosofie, respectiv în limba sau literatura pe care o predau. Pentru domeniile Limbi moderne aplicate și Studii culturale, personalul cu gradul de conferențiar și profesor va avea doctoratul în domeniul pe care-l predă.

7. 5. 2. 2. Pentru specializarea 7. 7. **Istorie** și specializarea 7. 8. **Istoria artei**, personalul didactic cu gradul de conferențiar și profesor trebuie să aibă doctoratul în domeniul restrâns (istorie veche, medievală etc.) sau într-unul compatibil. În ultima situație, hotărâtoare vor fi publicațiile în domeniu.

7. 5. 2. 3. Pentru specializarea 7. 9. **Arheologie**, personalul didactic trebuie să fi lucrat zece ani pe santiere arheologice (inclusiv anii de studii) și să fi publicat în domeniu.

7. 5. 2. 4. Pentru specializarea 7. 10. **Arhivistică**, profesorii trebuie să fi făcut cercetări în arhive și să fi publicat documente.

7. 5. 2. 5. Pentru specializarea 7. 11. **Muzeologie**, personalul trebuie să aibă publicații în domeniu.

7. 5. 3. Modalități de valorificare a cercetării științifice proprii

Se aplică standardele generale

7. 5. 4. Cerințe privind nivelul cercetării științifice sau al activității asimilate
Personalul de grad superior (profesor și conferențiar) trebuie să aibă publicații în majoritate în reviste ale Academiei sau institutelor ei, în reviste ale universităților importante sau în străinătate.

7. 5. 5. Cerințe privind existența publicațiilor proprii

Pentru acreditare, specializarea/facultatea trebuie să aibă o publicație proprie (eventual serie a "Analelor" universității). Se va acorda un supliment de însemnătate dacă publicația respectivă este tipărită în limbi străine, a intrat în circuitul de schimburi de publicații, este citată în revistele importante ale domeniului. Specializarea/facultatea are proiecte de cercetare realizate prin granturi de la MEC, CNCSIS, Academie, Banca Mondială, Comisia Europeană, sau contracte cu întreprinderi economice. Cadrele didactice publică anual câteva articole în reviste de prestigiu, Anale universitare, reviste cu referenți, eventual din străinătate.

Specializarea/facultatea a dezvoltat o pagină pe site-ul web al instituției de învățământ superior.

7. 5. 6. Cerințe privind existența sesiunilor de cercetare științifică

Se aplică standardele generale

7. 5. 7. Cerințe privind participarea la diseminarea rezultatelor

Se aplică standardele generale

7. 5. 8. Cerințe privind colaborarea cu alte universități din țară și străinătate

Se aplică standardele generale

7. 6. Baza materială (infrastructura)

7. 6. 1. Spații de învățământ

7. 6. 1. 1. La specializările unde se studiază limbi străine, trebuie să se constate existența unor laboratoare audio (eventual și video) și de

informatică pentru studierea limbilor moderne, cu aparatură în bună stare de funcționare, în proprietate, lucru dovedit prin acte de inventar.

7. 6. 1. 2. La specializările la care se studiază istorie și muzeologie trebuie să existe un laborator de specialitate pentru disciplinele auxiliare istoriei și pentru muzeologie, în proprietate.

7. 6. 1. 3. La specializările unde se studiază teologie trebuie să existe dotări specifice pentru procesul de învățământ (capelă, muzeu de obiecte bisericești etc.)

7. 6. 2. Dotarea materială a spațiilor de învățământ

În conformitate cu punctul 7. 6. 1.

7. 6. 3. Dotarea cu aparatură a laboratoarelor principale

În conformitate cu punctul 7. 6. 1.

7. 6. 4. Dotarea bibliotecilor pentru studenți și a celor de specialitate

Specializarea trebuie să aibă o bibliotecă având cel puțin 10.000 de titluri în specializare (limba și civilizația studiate, istorie, arheologie, teologie etc.). Pentru acreditarea specializărilor de limbi străine, biblioteca trebuie să facă dovada că este abonată de cel puțin doi ani la o revistă de specialitate din țara a cărei limbă se studiază. În rest, se aplică standardele generale.

7. 6. 5. Cerințe exprese privind dotarea cu aparatură de cercetare științifică

Se aplică standardele generale.

7. 6. 6. Cerințe privind modalitățile de întreținere a aparaturii

Se aplică standardele generale.

7. 6. 7. Cerințe privind bazele de practică și dotarea lor

Nu este cazul.

7. 6. 8. Cerințe privind asigurarea spațiilor de cazare pentru studenți

Se aplică standardele generale.

C. CIS 3 Învățământ superior de ciclul al doilea

Standardele pentru masterat reiau toate standardele cerute pentru

formarea de lungă durată. La acestea se adaugă următoarele cerințe:

- cadrele didactice participante la programul de pregătire trebuie să fie doctori în specialitate;

- bibliotecile disponibile să cumuleze cel puțin 40.000 volume în specialitate;

- studenții să aibă acces la Internet;

- planul de învățământ să sufere transformări de la un an de studiu la altul în funcție de evoluția intereselor de cercetare ale cadrelor didactice;

- să se organizeze în instituție un centru de cercetare în domeniul fundamental (respectiv științe umaniste).

FIS 2. Forma de învățământ superior deschis și la distanță (IDD) și forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)

CIS 1 Învățământ superior (formare inițială) în ciclul întâi

Se cumulează standardele specifice pentru învățământul de lungă durată și acelea pentru IDD și IFR.

Standardele de mai jos se referă la domeniul fundamental Științe umaniste (DF 3), cu domeniile: Filosofie, Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate, Istorie, Studii culturale, și la domeniul fundamental Teologie (DF4), cu domeniul Teologie.

În aceste domenii, programele de studii la care trimite HG 88 din 10 februarie 2005 sunt următoarele:

DF 3 Domeniul fundamental Științe umaniste

1. Filosofie;
2. Limba și literatura A – Limba și literatura B;
3. Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche);
4. Literatură universală și comparată - Limba și literatura B
5. Traducere și interpretare (Limba și literatura A - Limba și literatura B);
6. Limbi moderne aplicate (Limba și literatura A - Limba și literatura B);
7. Istorie;
8. Istoria artei;
9. Arheologie;
10. Arhivistică;
11. Muzeologie;
12. Studii iudaice
13. Studii americane
14. Etnologie și folclor
15. Biblioteconomie.

DF 4 Domeniul fundamental Teologie

16. Teologie pastorală (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.);
17. Teologie didactică (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.);
18. Teologie socială (ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică, protestantă, baptistă etc.)
19. Artă sacră.

Standardele specifice sînt aceleasi ca și pentru învățămîntul la distanță, cu următoarele precizări:

- Durata învățămîntului cu frecvență redusă va fi cel puțin egală cu cea de la forma de zi.

- În domeniul Limbi și literaturi, nu se organizează învățămînt la distanță cu două limbi străine, ci numai cu limba și literatura română - o limbă și literatură străină. La forma de învățămînt cu frecvență redusă, pentru limba străină se vor asigura minimum 4 ore de activități prezențiale pe săptămîină.

- La specializarea Teologie pastorală romano-catolică nu se organizează forma de învățămînt cu frecvență redusă și nici învățămînt la distanță. La specializarea Teologie didactică romano-catolică se organizează învățămînt cu frecvență redusă în condițiile asigurării a 8-10 ore pe săptămîină de activități prezențiale.

- Numărul activităților asistate (laboratoare, lucrări practice, seminare) va fi cu maximum 30% mai redus decît la învățămîntul de zi.

- Perioadele compacte de instruire - cel puțin trei pe semestru - reprezintă cel puțin 50% din numărul total de ore alocate formei de învățămînt la zi.

- De pildă, la un număr total de 560 de ore pe an, repartizate egal între cursuri și seminare, în planul de învățămînt de la zi, la frecvență redusă trebuie să fie asigurate minimum 70 % din activitățile asistate (196 ore) în cadrul a trei perioade compacte pe semestru totalizînd minimum 280 de ore (50% din total).

- Formele de verificare vor fi examene în proportie de 100%.
- Stagiile de practică la specializările Biblioteconomie, Istorie, Istoria artei, Arheologie, Arhivistică, Muzeologie, vor fi de 60 de ore pe semestru, documentate cu adeverință eliberată de biblioteci, arhive, muzee, santiere arheologice, institutii de învățămînt.
- La specializarea Teologie pastorală baptistă, studentii care slujesc deja ca pastori evanghelici misionari sînt scutiti de practică suplimentară.