

### Sinteza proiectului PODCA/1.3./23120

NR. CRT.	DETALII GENERALE DESPRE PROIECT	DESCRIERE
1.	<i>STRUCTURA BENEFICIARĂ</i>	Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"
2.	<i>TITLUL PROIECTULUI</i>	Centrul pentru promovarea drepturilor omului în instituțiile de ordine și siguranță publică – C.P.D.O.
3.	<i>STADIUL IMPLEMENTĂRII</i>	În implementare
4.	<i>INSTRUMENT DE FINANȚARE, PRIORITARĂ, DOMENIUL INTERVENȚIE</i>	Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Capacității Administrative Axa prioritară: 1. Îmbunătățiri de structură și proces ale managementului ciclului de politici publice Domeniul major de intervenție: 1.3. îmbunătățirea eficacității organizaționale
5.	<i>MANAGER DE PROIECT</i>	Conf.univ.dr. Comisar șef de poliție ȚONEA BOGDAN NICOLAE
6.	<i>PARTENERI</i>	Nu este cazul
7.	<i>OBIECTIVUL ASUMAT DIN PSS/OBIECTIVUL GENERAL</i>	Dezvoltarea unei culturi organizaționale în spiritul și pentru respectarea drepturilor omului în instituțiile publice care activează în domeniul ordinii și siguranței publice din România
8.	<i>SCOPUL PROIECTULUI</i>	Să contribuie la educația și instruirea, în domeniul drepturilor omului a personalului M.A.I., detaliat pe următoarele obiective specifice:  1. Dezvoltarea unei entități specifice - Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului (C.P.D.O) – de formare profesională continuă și specializare de calitate în domeniul drepturilor omului, care va fi testată și validată la nivel național.  2. Crearea unei comunități de formatori și specialiști în domeniul drepturilor omului compusă din 50 de

		<p>formatori permanenți precum și a unei rețele de ofițeri-persoană resursă pentru promovarea acțiunilor C.P.D.O în cadrul structurilor însărcinate cu aplicarea legii, compusă dintr-un număr de 200 specialiști din M.A.I. și instituțiile subordonate sau coordonate.</p>
9.	<p><i>JUSTIFICAREA NECESITĂȚII IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI</i></p>	<p>Conform unei statistici elaborate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului, prezentată la Seminarul Național dedicat „Zilei internaționale pentru susținerea victimelor torturii”, din 26 iunie 2009, organizat de către Academia de Poliție „Al. I. Cuza”, România a fost înregistrată la C.E.D.O. cu 480 de cazuri, din care 431 au fost soluționate cu decizii împotriva țării noastre, pentru cel puțin o violare a drepturilor omului.</p> <p>Dintre cele 480 de cazuri înregistrate la CEDO, cele aplicabile nerespectării drepturilor omului de către instituțiile de ordine și siguranță publică sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 de cazuri privind dreptul la libertate și siguranță</li> <li>- 248 de cazuri privind dreptul la un proces echitabil</li> <li>- 1 caz privind aplicarea unor sancțiuni neprevăzute de lege</li> <li>- 23 de cazuri privind dreptul la viața privată și de familie</li> <li>- 17 cazuri de discriminare</li> <li>- 6 cazuri de nerespectare a libertății de exprimare</li> </ul> <p>În total, 321 cazuri.</p> <p>Din acest motiv rezultă și urgența și necesitatea proiectului întrucât ritmul de sesizare a Curții Europene a Drepturilor Omului nu s-a temperat și nici redus, din contră la finele anului 2009, în mod îngrijorător, acesta a ajuns la cifra de 200 de cazuri. Acest fapt a determinat Curtea Europeană a Drepturilor Omului, ca pentru prima dată în istoria ei să instituie un mecanism nou în ceea ce privește România și anume mecanismul cazului-pilot, care se validează în acest an prin pronunțarea în luna iunie în cauza „Atanasiu contra României”. Ceea ce presupune acest mecanism este faptul că datorită multitudinii de cauze de încălcare a drepturilor omului ajunse la CEDO în privința României, judecătorii au hotărât că atunci când se pronunță într-o cauză, soluția să se aplice tututror cauzelor identice, care presupun încălcarea aceluiași articol al Convenției Europene a Drepturilor Omului.</p> <p>În acest sens, proiectul se dorește ca un instrument care să corecteze fondul problemei încălcărilor</p>

drepturilor omului în România, și este cu atât mai urgent cu cât rezolvarea problemelor privind respectarea drepturilor omului în activitatea de aplicare a legii necesită un timp relativ îndelungat iar numărul celor care este necesar să parcurgă acest program de pregătire este foarte mare.

Urgența implementării este determinată și de termenul scurt pe care România îl are în vedere privind aderarea la spațiul Schengen, (martie 2011), fapt care presupune implementarea în activitatea structurilor de aplicare a legii a unui număr sporit de proceduri de lucru, inclusiv în ceea ce privește prevenirea încălcărilor prevederilor Convenției Europene a Drepturilor Omului așa cum a fost preluată prin Tratatul de la Lisabona, care a intrat în vigoare în decembrie 2009.

Urgența și necesitatea acestui proiect apar și din obligațiile pe care M.A.I și le-a asumat public prin strategiile proprii de dezvoltare și care trebuie îndeplinite până în anul 2011 sau 2012, așa cum precizăm referitor la aderarea la spațiul Schengen, respectiv la implementarea noii Concepții privind formarea personalului.

În Concepția de dezvoltare a sistemului de formare profesională inițială și continuă a personalului MAI 2008-2012 se arată că una din laturile fundamentale ale pregătirii ofițerilor de poliție, poliție de frontieră și jandarmi este aceea a implementării în activitatea practică, a conceptelor fundamentale legate de respectarea drepturilor omului.

Menționăm, în acest context și nevoia, devenită prioritară, a pregătirii în domeniul Schengen a aproximativ 65.000 persoane, precum și încadrarea în M.A.I din sursă externă a peste 50.000 de noi angajați (34,6 % din efectivele existente) care necesită, pentru a ajunge la standardele profesionale optime efectuarea unei serii de intervenții formative, succesive, pe perioada mai multor ani. Perioada de aplicare a Concepției va fi 2008-2012, care se înscrie în intervalul prevăzut prin Programul de acțiune privind educația permanentă 2007-2013, astfel cum a fost stabilit prin Decizia 1720/EC /OJL 327/24.11.2006. În acest fel, va fi exploatată în beneficiul M.A.I și oportunitatea de a accesa fonduri europene pentru dezvoltarea sistemului de formare a personalului.

În această materie, la nivel european, Consiliul Europei, organizație care promovează drepturile omului, democrația și principiile statului de drept, acordă o deosebită atenție dezvoltării unei culturi a drepturilor omului, bazate pe educația pentru drepturile omului și pentru cetățenie democratică. Astfel, CE definește educația pentru cetățenie democratică (ECD) ca fiind un set de practici și activități pentru formarea tinerilor și adulților ca cetățeni activi și responsabili în societatea democratică iar educația pentru drepturile omului (EDO) ca fiind suita de programe și activități educative care promovează egalitatea și demnitatea umană.

Strâns intercorectate, ECD și EDO se relaționează și cu educația pentru dezvoltare continuă, educația interculturală, educația pentru pace. Principala caracteristică a ECD este caracterul multi-dimensional, permanent, pe

parcursul întregii vieți, precum și focusul asupra comunității (profesori, elevi, părinți, etc.), politicieni și factori decizionali, precum și organizații ale societății civile.

Scopurile ECD sunt:

- Întărirea societății democratice prin facilitarea și perpetuarea unei culturi democratice
- Promovarea apartenenței și angajamentului la societatea democratică
- Conștientizarea valorilor fundamentale comune și construcția unei societăți mai libere, mai juste și mai tolerante în Europa.

Solicitantul – Ministerul Administrației și Internelor (MAI), își propune să dezvolte un Centru pentru promovarea drepturilor omului, în cadrul Academiei de Poliție, pentru a deservi întreaga comunitate de practicieni din domeniul aplicării drepturilor omului din instituțiile de ordine și siguranță publică, precum și, prin intermediul acestui nucleu de specialiști, să promoveze problematica drepturilor omului în instituțiile de învățământ ale M.A.I. în vederea educării timpurii a tinerilor cu privire la drepturile omului și libertățile fundamentale și la respectarea acestora pe timpul viitoarei cariere în rândul forțelor de ordine și siguranță publică. În această materie, Codul de etică și deontologie a Poliției menționează în articolul 2, alin 2 următoarele:

(2) Scopul prezentului cod îl constituie asigurarea conduitei etice a polițistului prin formarea și promovarea unei culturi profesionale adecvate, formarea și educarea personalului în spiritul acesteia, prevenirea abaterilor comportamentale, îmbunătățirea calității serviciilor, protecția persoanelor și a polițiștilor și realizarea, pe această cale, a echilibrului între drepturile cetățenilor, interesele autorităților publice, drepturile și obligațiile personalului instituției(s.n).

Considerăm a fi de o deosebită importanță implicarea reprezentanților poliției în facilitarea diseminării informației și în formarea europeană a cetățeanului privind drepturile acestora în cadrul conceptului de ECD, și mai ales a tinerilor, cei care vor deveni specialiștii și profesioniștii de mâine. Colaborarea poliției și administrației publice cu școala, în special în ceea ce privește educația privind respectarea drepturilor omului ni se pare la fel de importantă ca parteneriatul poliție-școală cu privire la educația copiilor și tinerilor în sensul promovării principiilor statului de drept.

În egală măsură este necesară implicarea reprezentanților poliției în informarea și pregătirea europeană în materia protecției și promovării drepturilor omului a profesorilor, studenților, practicienilor și factorilor decizionali din domeniile ordinii și siguranței publice și a aplicării actului de justiție.

Consiliul Europei sprijină educația pentru cetățenie democratică, aceasta fiind o posibilă soluție pentru reducerea numărului cazurilor prezentate anterior.

Prin educarea adulților și tinerilor, prin crearea unei comunități de specialiști în domeniul ordinii și siguranței publice, prin dezvoltarea de programe educaționale de durată scurtă și medie (care să asigure eficiența și corelarea vieții active cu viața de familie), proiectul contribuie în mod direct la soluționarea acestei probleme. Ne adresăm sectorului universitar și postliceal, pentru a „înrădăcina” conceptul educației pentru cetățenie democratică în rândul tinerilor, pentru ca aceștia să devină baza promovării unei societăți care respectă drepturile și demnitatea umană și cultivă importanța schimburilor inter-culturale și inter-etnice.

Astfel, considerăm că este de datoria M.A.I, prin instituțiile sale de formare, și de competența acestora, să participe activ la educația tinerilor în vederea realizării următoarelor scopuri:

- Educarea în materia cetățeniei democratice și a drepturilor omului, având în vedere Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția europeană a drepturilor omului și libertăților fundamentale;
- Dezvoltarea unei comunități de practicieni care să perpetueze cultura drepturilor omului și care să furnizeze asistență de specialitate și formare profesională de calitate în instituțiile de ordine și siguranță publică, precum și în celelalte instituții de aplicare a legii;
- Conștientizarea publicului larg asupra importanței proiectului, prin activitățile de diseminare și publicitate preconizate.

Ministerul Administrației și Internelor, intenționează să înființeze Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului, (echipat și dotat inclusiv cu sistem informatizat de gestiune a procesului de învățământ,) Centru care va funcționa în cadrul Academiei de Poliție – Departamentul studii de masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică (cu structura echivalentă unui serviciu), și va avea ca scop să:

- Furnizeze programe de formare profesională continuă și cursuri post-universitare de specialitate în domeniul drepturilor omului;
- Furnizeze studii și cercetări privind aplicarea drepturilor omului în cadrul organizațiilor și instituțiilor de ordine și siguranță publică și în celelalte instituții de aplicare a legii;
- Educe tinerii și copiii în spiritul respectării cetățeniei democratice și a drepturilor omului, în vederea promovării demnității umane și a egalității.

		<p>Dotarea Centrului cu sistem de gestiune a procesului de învățământ (gestiune cursanti, gestiune admitere, gestiune program de activități didactice, gestiune rezultate obținute de cursanti, gestiune registre electronice de evidență școlară, gestiune acte de studii, etc) va avea ca scop minimalizarea costurilor de existență și funcționare a Centrului, inclusiv după finalizarea proiectului, întrucât va presupune un număr limitat de angajați care să asigure deservirea principalelor programe de formare oferite. În acest fel crește gradul de sustenabilitate a activităților Centrului după finalizarea proiectului, abordare care a stat la baza construcției întregului proiect.</p> <p>În concluzie, dacă până în prezent, monitorizarea respectării drepturilor omului în cadrul activității structurilor însărcinate cu aplicarea legii a fost o valență preponderentă a societății civile, proiectul își propune să sublinieze importanța respectării drepturilor și libertăților fundamentale în instituțiile de ordine publică, pe baza prevederilor existente în Constituție și în tratatele și convențiile internaționale la care România este parte.</p>
10.	GRUP ȚINTĂ	<p>Grupurile țintă ale proiectului sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 de angajați ai MAI și structurilor acestuia (Academia de Poliție, IGPR, IGPfR, IGJR), instruiți ca <b>formatori în domeniul drepturilor omului</b> și tehnicilor de educație pentru drepturile omului (cu certificare CNFPA obținută după evaluarea competențelor)</li> <li>- 200 de angajați ai MAI și structurilor acestuia (IGPR, IGPfR, IGJR), instruiți ca persoană-resursă în domeniul aplicării drepturilor omului (cu certificare CNFPA obținută după evaluarea competențelor).</li> </ul>
11.	ACTIVITĂȚI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Managementul proiectului</li> <li>2. Auditul proiectului</li> <li>3. Elaborare studiu privind curricula de specialitate în materia drepturilor omului</li> <li>4. Implementare aplicatie de gestiune a programului de învățământ</li> <li>5. Întocmirea dosarului cursului de specialitate ce urmează a fi predat în cadrul noului C.P.D.O</li> <li>6. Identificarea și selectarea a 50 de viitori formatori</li> <li>7. Acreditarea cursului pilot: „Specialist în domeniul drepturilor omului”</li> <li>8. Vizite de documentare la C.E.D.O. și la Consiliul Europei</li> </ol>

		<p>9. Evaluarea rezultatelor programului pilot</p> <p>10. Înființarea Centrului pentru Promovarea Drepturilor Omului</p> <p>11. Instruirea a 200 de specialiști din structurile M.A.I</p> <p>12. Organizarea studiului de follow-up</p> <p>13. Activități de informare și publicitate pe parcursul proiectului</p> <p>14. Conferință internațională la finalul proiectului</p>
12.	<i>REZULTATE</i>	<p>Proiectul va contribui la rezolvarea problemelor identificate în sistemul de formare în materia protecției și promovării drepturilor omului prin următoarele reperi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dezvoltarea și acreditarea unui curs de specialitate în domeniul protecției drepturilor omului în activitatea forțelor de ordine și siguranță publică și penitenciar. Implementarea acestui curs modular cu durata de trei luni, va determina îmbunătățirea, pe de o parte, a procedurilor de lucru ale forțelor de ordine publică iar pe de altă parte o creștere a calității resurselor umane ca încadrează structurile de ordine publică.</li> <li>b) Apariția C.P.D.O ca instrument de formare continuă specific MAI care acoperă o arie de pregătire unică în domeniu. Acesta face parte din categoria instrumentelor specifice învățării pe tot parcursul vieții.</li> <li>c) Achizițiile efectuate în cadrul proiectului sunt privite de asemenea ca rezultate ale acestuia întrucât de acestea vor beneficia în continuare și alte serii de cursanți care vor fi formați utilizând mijloacele materiale, informatice, tehnologice și de documentare achiziționate în cadrul proiectului</li> <li>d) Un alt rezultat notabil al acetui proiect este crearea rețelei de ofițeri persoană-resursă la nivel național care va avea ca obiectiv diseminarea celor mai noi proceduri și reglementări privind promovarea și protecția drepturilor omului în sistemul de ordine publică.</li> <li>e) Nu în ultimul rând trebuie evidențiate și efectele de conștientizare a problematicii încălcării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în activitatea forțelor de ordine publică, conștientizare care va genera o focalizare a factorilor de decizie asupra îmbunătățirii activității profesionale a acestor structuri. Acest efect se va produce indirect în urma vizitelor de documentare efectuate la Consiliul European și C.E.D.O</li> <li>f) Numărul de materiale de diseminare a informațiilor privind cauzele problemelor juridice ale României la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, precum și materialele care se vor distribui în cadrul activităților de informare și diseminare a rezultatelor proiectului sunt alte rezultate urmărite, întrucât aceste</li> </ul>

		<p>materiale vor avea forme și conținuturi atractive, ușor de înțeles și vor fi racordate la problematica sistemului de ordine și siguranță publică în materia protecției și promovării drepturilor omului.</p> <p>Toate aceste instrumente vor contribui la diminuarea numărului de cazuri în care sunt reclamate utilizarea de proceduri abuzive în activitatea profesională a personalului care încadrează structurile de ordine și siguranță publică.</p> <p>În același timp, într-o măsură edificatoare se va îmbunătăți și imaginea întregului sistem al forțelor de ordine publică în opinia publică românească și europeană, întrucât acest rezultat trebuie urmărit în virtutea publicității care trebuie făcută proiectului, precum și finanțării europene a acestuia.</p>	
13.	<i>VALOAREA TOTALĂ: FINANȚARE + COFINANȚARE (LEI ȘI EURO FĂRĂ TVA)</i>	<p>Valoare totală: 3.040.595 lei, aprox. 728.600,35 E ( curs BNR 1E= 4,1732 lei din data de 14.06.2011)</p> <p>Valoare totală eligibilă: 3.040.540 lei</p> <p>Valoare FSE: 2.584.459 lei</p> <p>Cofinanțare: 456.081 lei</p>	
14.	<i>DURATA (DATA ÎNCEPERII, DATA FINALIZĂRII)</i>	11.04.2011  10.04.2013	
15.	<i>PROBLEME IDENTIFICATE / MODIFICĂRI PE PARCURSUL IMPLEMENTĂRII</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificarea echipei de management</li> <li>- Modificarea graficului de implementare</li> <li>- Modificarea procedurilor de achiziție publică</li> </ul>	
16.	<i>INDICATORI</i>	<b>Indicatori de „output” (măsoară rezultatele proiectului)</b>	<b>Valori la sfârșitul perioadei de implementare</b>
		1. Numărul de birouri utilizate	1
		2. Numărul de săli de curs utilizate	1



	3. Numărul de formatori instruiți	50
	4. Numărul de specialiști instruiți	200
	5. Numărul de pliante realizate	10.000
	6. Numărul de broșuri editate	7.500
	7. Numărul de postere editate	1.500
	8. Numărul de spoturi radio realizate	1
	9. Numărul de spoturi TV realizate	1
	10. Numărul de reviste electronice realizate, inclusiv newsletter	1
	11. Numărul de seminarii și workshop-uri realizate	0
	12. Numărul de conferințe realizate	2
	13. Achiziții de cărți și abonamente la reviste	18
	14. Numărul de programe de formare profesională autorizate CNFPA	1
	15. Numărul de studii realizate	3
	16. Activități de dezvoltare de curriculă în domeniul drepturilor omului	1
	17. Numărul de ore de instruire/3 serii	960
	18. Zile participant la instruire/curs și activități aplicative pentru 250 participanți	5.180

		<b>Indicatori de „result” (măsoară îndeplinirea scopului proiectului)</b>	
		1. Numărul de centre de pregătire înființate	1
		2. Numărul de vizite de studiu realizate	2
		3. Numărul de cursuri postuniversitare dezvoltate și acreditate	2
		4. Activități de dezvoltare de curriculă în domeniul drepturilor omului	1
		5. Participanți la instruire certificați	200
		6. Structuri nou create	1