



**SENATUL UNIVERSITAR**

## **H O T Ă R Ă R E**

În Ședința Senatului Universitar din data de 27 iulie 2017, s-a prezentat spre dezbateri aprobarea **Proiectului Codului de Etică și Deontologie Universitară al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”**.

În urma dezbaterii, **Senatul Universitar**

### **HOTĂRĂȘTE:**

**Se aprobă Codul de Etică și Deontologie Universitară al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, astfel:**

**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
ACADEMIA DE POLIȚIE  
„Alexandru Ioan Cuza”**



**CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ  
AL  
ACADEMIEI DE POLIȚIE  
„Alexandru Ioan Cuza”**

*Nr. .... din . 07.2017*

**BUCUREȘTI  
2017**

# CAPITOLUL I

## Dispoziții generale

### Cadrul Legal

**Art. 1** Prezentul Cod se adoptă în temeiul următoarelor acte normative care constituie cadrul legal privind activitatea universitară și buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare:

- Legea Educației Naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Lege nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 64/1991 privind brevetele de invenție, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 129/1992 privind protecția desenelor și modelelor industriale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5712/2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI).
- Ordinul nr.4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități și alte reglementări specifice.
- Ordinul nr. 6.419 din 28 noiembrie 2011 privind aprobarea Nomenclatorului general de funcții didactice și de cercetare auxiliare din învățământul superior.
- Recomandarea Consiliul Uniunii Europene nr.14853/01.12.2015 – concluzii privind integritatea în cercetare;

### Înțelesul unor termeni și expresii

**Art.2** Termenii și expresiile utilizate în cuprinsul prezentului Cod și în scopul aplicării prevederilor acestuia sunt definiți astfel:

1. *Comunitatea universitară* este constituită din studenți/studenti-doctoranzi/cursanți/cercetători postdoctorali, personal didactic și de cercetare și personal didactic și de cercetare auxiliar. Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a senatului universitar.

2. *Student* – persoana admisă la un program de studii universitare de licență, master sau doctorat are calitatea de student, respectiv student-doctorand, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor. Calitatea de student, respectiv student-doctorand se menține inclusiv pe perioada mobilităților interne și internaționale.

3. *Cursant* - au calitatea de cursanți ai Academiei persoanele care sunt înmatriculate la programele de studii postuniversitare, postdoctorale sau alte programe de formare profesională inițială sau continuă, organizate de Academie în condițiile legii.

4. *Personalul didactic și de cercetare* – prin personal didactic și de cercetare, în sensul prezentului Cod, se înțelege personalul care deține, în mod legal, unul dintre titlurile

universitare sau de cercetare prevăzute de Legea nr. 1/2011, care aparține unei instituții de învățământ superior și care desfășoară activități didactice și/sau de cercetare.

În funcție de raporturile de serviciu stabilite cu Academia, personalul didactic poate fi: titular sau asociat.

Prin *personal didactic titular* se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică în cadrul Academiei, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, precum și personalul didactic menținut conform prevederilor art. 289 alin. (6), în condițiile legii. Personal didactic titular este și personalul didactic care beneficiază de rezervare de post, în condițiile legii.

Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de *cadru didactic și de cercetare asociat*.

În raport cu participarea la procesul didactic și cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic/de cercetare poate fi: personal didactic/de cercetare sau personal didactic/de cercetare auxiliar.

*Personalul didactic și de cercetare auxiliar* este cel prevăzut în Anexa Ordinului nr. 6419/2011 privind aprobarea Nomenclatorului general de funcții didactice și de cercetare auxiliare din învățământul superior

5. *Incompatibilitățile*. Reglementarea incompatibilităților vizează protejarea valorilor sociale care privesc imparțialitatea în exercitarea activităților specifice spațiului universitar. *Incompatibilitățile* reflectă acele situații în care un membru al comunității ocupă mai multe funcții în același timp, deși acest cumul este interzis de lege.

Cumulul de funcții poate fi interzis atunci când funcțiile deținute în stare de incompatibilitate se influențează sau se pot influența reciproc, iar activitatea didactică și/sau de cercetare desfășurată de respectivul membru al comunității nu ar mai putea fi exercitată în condiții de obiectivitate și imparțialitate, fiind, astfel, vătămat principiul supremației interesului public.

6. *Conflictul de interese* - apare atunci când un membru al comunității are un interes personal de orice natură care influențează sau ar putea să influențeze îndeplinirea atribuțiilor sale oficiale cu imparțialitate și obiectivitate.

*Deosebiri între conflictul de interese și incompatibilități*

Pentru existența unui conflict de interese persoanele implicate, trebuie să ia o decizie care să influențeze un interes personal.

Pentru a se afla într-o situație de incompatibilitate persoanele implicate nu trebuie să ia nicio decizie, fiind suficient faptul că ocupă concomitent două sau mai multe funcții al căror cumul este interzis de lege.

### **Scop**

**Art. 3** Prezentul Cod de etică are ca scop ghidarea și reglementarea activității universitare și a bunei conduite în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare ale tuturor membrilor comunității universitare, în interiorul Academiei și în relația cu aceasta, precum și față de colaboratorii externi și modul de raportare la comunitate în ansamblul ei.

### **Obiective**

**Art.4** Codul de etică a universității vizează promovarea unui sistem de valori și convingeri privind etica universitară și conduita academică în cercetarea științifică, consolidarea coeziunii membrilor ei, la formarea unui climat universitar bazat pe cooperare (profesională și socială) și competiție după reguli corecte, creșterea prestigiului și a capitalului moral ale instituției.

## **Coroborarea cu alte acte normative**

**Art.5** Dispozițiile prezentului Cod nu trebuie interpretate în sensul restrângerii unor drepturi conferite expres prin lege, prin raporturile de serviciu ori prin contractul individual/colectiv de muncă.

## **CAPITOLUL II**

### **Valori și principii ale eticii universitare**

#### **Valori**

##### **Art. 6**

(1) În vederea consolidării prestigiului universitar și asigurării afirmării și dezvoltării profesionale a fiecărui membru al său, personalul Academiei se angajează să promoveze valori și principii în concordanță cu exigențele evoluției cunoașterii, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului.

(2) Principalele valori de etică universitară promovate de Academie sunt: onestitatea, credibilitatea, obiectivitatea, imparțialitatea și independența, comunicarea deschisă, responsabilitatea, îndatorirea de a proteja beneficiarii serviciilor educaționale beneficiar .

#### **Principii ale eticii universitare**

##### **Art.7 Principiul competenței**

(1) Academia susține dezvoltarea de programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor și creșterea prestigiului în cercetare.

(2) Academia susține excelența științifică, profesională, pedagogică, managerială și administrativă, solidaritatea colegială și loialitatea competițională, recunoaște și recompensează profesionalismul cadrelor didactice și cercetătorilor care sunt dăruiți profesiei și domeniului în care își desfășoară activitatea, asumându-și totodată datoria morală de a contribui în mod esențial la o cât mai bună pregătire a studenților.

(3) Orice cadru didactic trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii și susținerii cursurilor la orele prevăzute, elaborării, pregătirii sau asigurării materialului didactic necesar studenților pentru curs, seminar sau laborator, ținerii orelor de consultații prevăzute, urmării și îndrumării activității de redactare de lucrări (proiecte, lucrări de licență sau disertație) de către studenți, notării și comunicării rezultatelor în termenul prevăzut, precum și respectarea unor standarde de etică și integritate profesională ridicate în elaborarea tuturor materialelor de pregătire și studiu.

(4) Sub aspect pedagogic, competența presupune alegerea celor mai adecvate modalități de tratare a fiecărei teme din cadrul programei, comunicarea obiectivelor cursului, alegerea unor modalități de examinare în concordanță cu aceste obiective. Este, de asemenea, importantă adaptarea stilului de predare la nevoile și nivelul cursului, precum și la specificul grupului de studenți.

##### **Art. 8 Principiul echității**

În Academie accesul la învățare se realizează fără discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, sex, vârstă, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală, dizabilității, categorie socială, stare materială sau mediul de proveniență, boală cronică necontagioasă, infectare cu HIV sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

**Art.9 Principiul calității** - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale.

**Art.10 Principiul eficienței** - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente.

**Art. 11 Principiul loialității**

(1) Loialitatea față de Academiei presupune obligația fiecărui membru al comunității universitare de a acționa în interesul Academiei, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității ei.

(2) Academia apreciază în mod deosebit atașamentul și fidelitatea celor care își construiesc cariera academică în serviciul ei, fără a descuraja participarea la viața publică sau implicarea în alte activități decât cele presupuse de calitatea de membru al comunității universitare.

**Art. 12 Principiul integrității morale**

(1) Fiecare membru al comunității universitare este dator să se preocupe de evitarea oricăror situații susceptibile să creeze îndoieli cu privire la integritatea sa, precum situații de incompatibilitate sau de conflict de interese.

(2) Totodată, membrii comunității universitare au datoria de a evita desfășurarea de activități de natură să afecteze imaginea categoriei profesionale din care face parte, a structurii unde își desfășoară activitatea, și a Academiei, în general.

**Art.13 Principiul obiectivității în evaluare**

(1) Academia asigură recunoașterea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea menirii sale profesionale. Printre acestea se numără: dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii comunității universitare academice, creativitatea și talentul, eficiența și performanța.

(2) Evaluarea membrilor comunității universitare se realizează pe baza criteriilor de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de favoritism ori discriminare.

(3) Se interzice favorizarea sau defavorizarea accesului ori promovarea în funcție, pe criterii discriminatorii, de rudenie, afinitate sau alte criterii neconforme cu principiile generale de conduită.

(4) Academia acceptă recomandările asumate de către profesioniști competenți în privința meritelor unei persoane, dar respinge orice recomandări informale sau presiuni legate de admiterea și evaluarea unei persoane aflate sub standardele solicitate și care nu poate intra onest într-o competiție.

**Art. 14 Principiul colegialității**

(1) Activitatea în comunitatea universitară presupune colaborarea membrilor acesteia, în spirit de colegialitate și respect reciproc.

(2) Colegialitatea implică:

a) politețe și respect datorate fiecărui membru al comunității universitare. Încălcarea acestei obligații de către o persoană nu conferă în nici un caz dreptul celui lezat de a adopta o conduită similară;

b) obligația de asistență între membrii comunității universitare, materializată în suplینirea colegială, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane; membrii comunității universitare nu vor abuza de suplینirea colegială; aceasta nu se solicită în formă continuată, ci doar ocazional/exceptional, în situații întemeiate în mod obiectiv;

c) respectarea mutuală a diferențelor de ordin lingvistic, religios, social între membrii comunității universitare;

d) înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;

e) obligația de confidențialitate în privința datelor și informațiilor transmise de un membru al comunității universitare unui alt membru, cu titlu privat. În privința situației școlare a unui student obligația de confidențialitate operează în limitele stabilite prin hotărâre a Senatului, în condițiile Legii privind protecția datelor cu caracter personal.

(3) Academia consideră dezirabile bunăvoința și grija față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri de persoane aflate în nevoie.

(4) În acest sens se încurajează aprecierea și recunoștința față de cei merituoși, empatia, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, altruismul, înțelegerea, solidaritatea, solicitudinea și promptitudinea față de toți membrii comunității universitare.

**Art.15** *Principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural* – Identitatea culturală este o construcție bazată pe practicile și cunoștințele, competențele și valorile care au în ochii grupului social căruia persoana îi aparține o semnificație deosebită. Academia se angajează să garanteze această valoare, potrivit prevederilor constituționale și cu respectarea legislației în vigoare.

**Art.16** *Principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român* – Identitatea națională nu se confundă cu cetățenia, fiind o opțiune liber consimțită a fiecărui individ. Academia sprijina conștientizarea, consolidarea și afirmarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, atât prin oferta educațională, cât și în toate aspectele legate de aplicarea și promovarea eticii universitare.

**Art.17** *Principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase* – Academia se va implica pentru asigurarea dreptului de a-și păstra și dezvolta liber exprimarea identității etnice pentru toți cetățenii aparținând minorităților naționale, astfel încât să se poată manifesta pe deplin în viața universitară.

**Art.18** *Principiul asigurării egalității de șanse*  
Academia promovează egalitatea de șanse în acces la studii, angajare și programe. Egalitatea nu se confundă însă cu egalitarismul și nu înseamnă în nici un caz nediferențiere. La situații juridice diferite, trebuie aplicate măsuri diferite și tratament diferențiat. Principiul egalității se refera la egalitatea de șanse și egalitatea de tratament, cu precizările mai sus indicate, și nu se confundă cu uniformizarea

**Art.19** *Principiul libertății academice*

(1) Oricare membru al comunității universitare are dreptul de a-și exprima în mod liber și deschis opiniile științifice și profesionale, în interiorul sau în exteriorul Academiei, în cadrul cursurilor, seminarelor, conferințelor, dezbaterilor, dar și al lucrărilor elaborate și susținute sau publicate.

(2) Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.

(3) Libertatea academică implică, în același timp, respectul libertății academice a altuia în toate componentele sale. Membrii Academiei sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

(4) Nimeni nu are dreptul să manipuleze, îndoctrineze și să educe dogmatic, în interiorul spațiului universitar, încălcând astfel dreptul membrilor comunității universitare la obiectivitate în cunoaștere și la formare științifică adecvată domeniului de studii.

(5) Membrii comunității universitare din Academie au libertate în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor, instituțiilor și practicilor sociale, în spiritul onestității și al responsabilității intelectuale.

**Art.20** *Principiul transparenței*

În Academie, principiul transparenței este promovat prin asigurarea vizibilității totale a mecanismelor decizionale și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora.

**Art.21** *Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice*

Academia este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Credințele religioase, atașamentele politice, alte categorii de credințe sunt, în spațiul universitar laic, o problemă privată a membrilor comunității academice. Ele nu pot fi impuse altora prin abuz de putere și autoritate.

**Art.22** *Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare* - Esența acestui principiu este determinată de participarea membrilor comunității academice la administrarea intereselor comune, prin organizațiile profesionale reprezentative, prin asociațiile studențești, precum și prin reprezentanții aleși în organele colective de conducere ale universității.

**Art.23** *Principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.*

- (1) În activitatea didactică și de cercetare, membri comunității universitare au obligația de a respecta libertatea opiniilor studentului, ca beneficiar direct al sistemului de învățământ și de a nu se lăsa influențat de considerente personale.
- (2) Totodată, în exprimarea opiniilor, membrii comunității univervisitare (inclusiv studenții) trebuie să aibă în vedere respectul reciproc, corelat cu libertatea dialogului, dar și cu promovarea intereselor Academiei.

**Art. 24** *Principiul asigurării drepturilor de autor și drepturilor conexe.*

Academia promovează cu fermitate onestitatea intelectuală înțeleasă în sensul respectului pentru dreptul la proprietate intelectuală și a drepturilor de autor, conform prevederilor legale.

### CAPITOLUL III

#### Norme, abateri, sancțiuni

**Art.25**

(1) În conformitate cu prevederile art. 2 din Legea 206/2004 cu modificările și completările ulterioare, normele de bună conduită în activitatea didactică și de cercetare se referă la:

- a) norme de bună conduită în activitatea științifică;
- b) norme de bună conduită în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor de proiecte organizate din fonduri publice;
- c) norme de bună conduită în activitatea de evaluare și monitorizare instituțională a cercetării-dezvoltării, de evaluare și monitorizare de proiecte de cercetare-dezvoltare obținute prin acțiuni din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și de evaluare de



persoane în vederea acordării de grade, titluri, funcții, premii, distincții, sporuri, atestate sau certificate în activitatea de cercetare-dezvoltare;

d) norme de bună conduită în funcțiile de conducere în activitatea de cercetare-dezvoltare;

e) normele de bună conduită privind respectarea ființei și demnității umane, evitarea suferinței animalelor și ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic.

(2) Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora, de asigurarea originalității conținutului acestora.

#### **Incompatibilități și conflicte de interese în activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare**

##### **Art.26 Incompatibilități**

Persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași universitate și nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;

##### **Art. 27**

(1) Cadrele didactice care sunt alese sau numite în instituțiile publice ale statului sau desfășoară activități specifice funcției publice în ministere ori în alte organe de specialitate ale statului pot desfășura activități didactice aferente unei norme didactice.

(2) Nu se află în situație de incompatibilitate funcționarul public care este desemnat prin act administrativ pentru a face parte din echipa de proiect finanțat din fonduri comunitare nerambursabile postaderare, precum și din împrumuturi externe contractate sau garantate de stat rambursabile sau nerambursabile, cu excepția funcționarilor publici care exercită atribuții ca auditor sau atribuții de control asupra activității derulate în cadrul acesteia și a funcționarilor publici care fac parte din echipa de proiect, dar pentru care activitatea desfășurată în cadrul respectivei echipe generează o situație de conflict de interese cu funcția publică pe care o ocupă.

##### **Art.28**

(1) Se interzice ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane cu privire la care s-a dovedit că au realizat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, stabilite conform legii.

(2) Se anulează concursul pentru un post didactic sau de cercetare ocupat, iar, acolo unde este cazul, contractul de muncă cu universitatea încetează de drept, indiferent de momentul la care s-a dovedit că o persoană a realizat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară.

(3) Constatarea abaterilor se face de către Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, conform legii.

(4) Sancțiunile stabilite de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării sunt puse în aplicare în termen de 30 de zile de la data emiterii hotărârii, după caz, de Ministerul Educației Naționale, de președintele Consiliului Național al Cercetării Științifice, de Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, de conducătorii autorităților contractante care asigură finanțarea din fonduri publice destinată cercetării-dezvoltării, de conducătorii instituțiilor de învățământ superior sau ai unităților de cercetare-dezvoltare.

##### **Art.29 Conflictul de interese**

(1) Un membru al comunității universitare se află în conflict de interese atunci când:

a)este chemat să rezolve cereri, să ia decizii sau să participe la luarea deciziilor cu privire la persoane fizice și juridice cu care are relații cu caracter patrimonial;

b) participă în cadrul aceleiași comisii, constituite conform legii, cu personal didactic și de cercetare/, funcționari publici care au calitatea de soț sau rudă de gradul I;

c) interesele sale patrimoniale, ale soțului sau rudelor sale de gradul I pot influența deciziile pe care trebuie să le ia în exercitarea funcției didactice sau de cercetare/funcției publice.

(2) În situația în care unul din membrii Comisiei sau al Comisiei de analiză se află în conflict de interese față de cazul investigat, acesta, potrivit Codului, se va abține și nu va participa la lucrările comisiei. În caz contrar, Comisia va decide prin vot, cu majoritate simplă, cu privire la capacitatea membrului în cauză de a analiza cazul.

(3) În situația recuzării, membrul Comisiei recuzat nu va participa în comisia de analiză și la votarea raportului de analiză.

### **Art.30 - Abateri**

(1) Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la art. 2 lit. a) din Legea nr.206/2004 cu modificările și completările ulterioare, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;

b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;

c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității de cercetare-dezvoltare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile de cercetare-dezvoltare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților de cercetare-dezvoltare.

(2) Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la art. 2 lit. b) din Legea nr.206/2004 cu modificările și completările ulterioare, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

a) plagiatul;

b) autoplgiatul;

c) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit semnificativ la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație;

d) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia;

e) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;

f) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare.

(3) Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la art. 2 lit. c) Legea nr.206/2004 cu modificările și completările ulterioare, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

a) nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese în realizarea sau participarea la evaluări;

b) nerespectarea confidențialității în evaluare;

c) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală ori alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

(4) Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la art. 2 lit. d) din Legea nr.206/2004 cu modificările și completările ulterioare, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- a) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- b) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- c) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- d) abuzul de autoritate pentru a impune nejustificat propriile teorii, concepte sau rezultate asupra persoanelor din subordine;
- e) obstrucționarea activității unei comisii de etică, a unei comisii de analiză sau a Consiliului Național de Etică, în cursul unei analize a unor abateri de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare din subordine;
- f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale destinate respectării normelor de bună conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare prevăzute în prezenta lege, în Legea nr. 1/2011, în Codul de etică, în codurile de etică pe domenii, în regulamentele de organizare și funcționare a instituțiilor de cercetare-dezvoltare, respectiv în cartele universitare, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică conform art. 11 alin. (6) din prezenta lege sau de către Consiliul Național de Etică, conform art. 326 din Legea nr. 1/2011.

(5) Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la art. 2 lit. e) din Legea nr.206/2004 cu modificările și completările ulterioare.

(6) Următoarele situații pot de asemenea să atragă răspunderea etică prin asociere pentru abateri de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare:

- a) participarea activă în abateri săvârșite de alții;
- b) cunoașterea abaterilor săvârșite de alții și nesimizarea comisiei de etică prevăzute la art. 9 sau a Consiliului Național de Etică;
- c) coautoratul publicațiilor conținând date falsificate sau confecționate;
- d) neîndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, inclusiv a celor aferente contractului de mandat sau contractelor de finanțare, în exercitarea funcțiilor de conducere ori de coordonare a activităților de cercetare-dezvoltare.

**Art.31** Conform prevederilor art.3 din Legea nr. 206/2004 cu modificările și completările ulterioare, datele contradictorii, diferențele de concepție experimentală sau de practică, diferențele de interpretare a datelor, diferențele de opinie sunt factori specifici cercetării-dezvoltării și nu constituie abateri de la buna conduită.

**Art.32** În conformitate cu prevederile art.310 din Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară:

- a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;
- b) confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare.

### **Art. 33 - Sancțiuni**

(1) Sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către comisia de etică universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) diminuarea, în condițiile legii, a salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, de la o lună la 6 luni;
- c) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare, a unei funcții superioare ori a

unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master, de licență sau în comisii de concurs;

d) destituirea din funcția de conducere din învățământ/ cercetare-dezvoltare;

e) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

f) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de bună conduită în cercetarea științifică, în condițiile legii.

(2) În situația în care încălcarea normelor de etică și deontologie universitară constituie și o abatere disciplinară, comisia de etică propune rectorului declanșarea procedurilor specifice cercetării prealabile.

#### **Art. 34**

(1) Sancțiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenților și studenților-doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt următoarele:

a) avertisment scris;

b) exmatricularea;

c) diminuarea, în condițiile legii, a salariului de bază, de la o lună la 6 luni

d) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare, a unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master, de licență sau în comisii de concurs;

e) destituirea din funcția de cercetare-dezvoltare;

f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

f) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de bună conduită în cercetarea științifică, în condițiile legii.

(2) În situația în care încălcarea normelor de etică și deontologie universitară constituie și o abatere disciplinară, comisia de etică propune rectorului declanșarea procedurilor specifice cercetării prealabile.

**Art. 35** Măsurile educaționale, administrative și tehnice care se pot lua pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări:

(1) Este interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat.

(2) Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății în temeiul prevederilor din Carta universitară, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară. Decanul poate dispune reorganizarea examenului

(3) Rectorul poate anula, cu aprobarea senatului universitar, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

(4) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației Naționale, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, după caz, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:

a) retragerea calității de conducător de doctorat;

b) retragerea titlului de doctor;

c) retragerea acreditării școlii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi.

## CAPITOLUL IV

### Dispoziții finale

#### Art.36

(1) Toți membrii comunității universitare din Academie trebuie să cunoască și să respecte prevederile prezentului Cod.

(2) Șefii structurilor vor aduce la cunoștința întregului personal prevederile prezentului Cod, precum și modificările/completările intervenite ulterior.

(3) Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod revine fiecărui membru al comunității universitare.

(4) Statutul de membru al comunității universitare impune fiecărui membru asumarea răspunderii pentru acțiunile sau omisiunile sale.

(5) Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod atrage răspunderea disciplinară, în condițiile Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Codului Muncii, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne ale Academiei.

(6) Prezentul Cod se aplică la toate locurile de muncă din spațiul universitar și în afara acestuia, când membrii comunității universitare reprezintă Academia.

**Art. 37** Prezentul Cod a fost supus dezbaterii și aprobat prin Hotărârea nr. 111681, în ședința Senatului Academiei din data de 27.07.2017, intră în vigoare la 30 de zile de la adoptare și se publică pe site-ul Academiei.

**Art. 38.** În termen de 30 zile de la publicare, structurile Academiei cu atribuții în domeniu elaborează/modifică sau completează, după caz, documentele ce conțin norme incidente prezentului Cod.

**Art. 39.** La data intrării în vigoare a prezentului Cod, Statutul Comisiei de etică universitară a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, precum și orice alte documente interne contrarii sau ce reglementau activitatea acestei comisii, se abrogă.

**PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR,**

**Comisar-șef de poliție  
Conf.univ.**

**Dr. Dragoș Andrei IGNAT**