

Extras din **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, în facultățile Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în anul 2016, Nr. 840 din 22.01.2016**

Capitolul VIII

Dispoziții privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul 2016, la programul de studii universitare de licență „Drept”, forma de învățământ „la distanță”

Secțiunea 1

Oferta educațională și condițiile de înscriere la concurs

Art.142 În anul 2016 pentru programul de studii universitare de licență „Drept” – forma de învățământ „la distanță” (240 de credite de studii transferabile) sunt scoase la concurs numai locuri, în regim cu taxă.

Art.143 Taxa de studii stabilită de Senatul Universitar pentru anul universitar 2016-2017 este de 2000 lei.

Art.144 La concursul de admitere se poate înscrie exclusiv personalul/studentii din Sistemul de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, care deține/dețin autorizație de acces la informații clasificate

Art.145 Pentru participarea la concursul de admitere, candidații sunt obligați să achite o Taxă de înscriere la concurs în valoare de 350 lei. Taxa se achită în numerar la sediul Academiei, la data înscrierii la concurs.

Secțiunea 2

Perioada de înscriere și actele/documentele necesare candidaților

Art.146 Perioada de înscriere a candidaților este 19 – 23.09.2016, între orele 08.00 – 15.00, la C.I.F.R.I.D. din cadrul Academiei de Poliție.

Art.147 Pentru înscriere, candidații vor prezenta următoarele:

a) un dosar plic pe coperta căruia vor fi trecute datele de identificare ale candidatului: numele (pentru persoanele căsătorite, în paranteză, numele dobândit din căsătorie), inițiala tatălui, prenumele, programul de studii și numărul de telefon;

b) cererea de înscriere completată (tipizatul (Anexa nr. 8) va fi distribuit de personalul C.I.F.R.I.D. la momentul înscrierii);

c) diploma de bacalaureat sau diploma echivalentă, în original sau în copie legalizată;

d) foaia matricolă a studiilor liceale, în original sau în copie legalizată;

e) o copie a actului de identitate;

f) copia certificatului de naștere;

g) copia certificatului de căsătorie, pentru femeile/bărbații care și-au schimbat numele în urma căsătoriei;

h) adeverință medicală eliberată de medicul de familie care să ateste că este apt pentru a urma studii universitare de licență;

i) 3 (trei) fotografii color $\frac{3}{4}$ (pe hârtie foto);

j) chitanța de plată a taxei de înscriere;

k) cazierul judiciar al candidatului;

l) adeverință din care să reiasă că este ofițer M.A.I;

m) adeverință care să ateste nivelul de acces la informații clasificate.

Secțiunea 3
Proba de concurs

Art.148 Proba de concurs se va susține în data de 27.09.2016, între orele 09.00-13.00.

Art.149 Proba de concurs constă în aplicarea unui Test grilă de evaluare a cunoștințelor la disciplinele: Istorie, Limba română și Limba străină.

Art.150 La Limba străină, candidatul poate opta doar pentru Limba engleză sau Limba franceză. Opțiunea candidatului pentru una din cele două discipline este cea exprimată prin Cererea de înscriere la concursul de admitere.

Art.151 Testul grilă se elaborează sub forma unui chestionar cu întrebări din cadrul celor trei discipline ale probei de concurs.

Art.152 Manualele școlare și tematica pentru disciplinele de concurs sunt identice cu cele prevăzute pentru programul de studii universitare de licență „Drept” – forma de învățământ „cu frecvență” și sunt cuprinse în Anexa nr. 2

Secțiunea 4
Evaluarea, notarea și soluționarea contestațiilor

Art.153 Întrebările din chestionar se întocmesc, se evaluează și se notează separat, pe discipline.

Art.154 Testele-grilă sunt evaluate astfel încât, indiferent de numărul de puncte alocat fiecărei întrebări din chestionar, nota acordată să se încadreze în sistemul de notare de la 1,00 la 10, un punct fiind atribuit din oficiu.

Art. 155 Formula de calcul aplicată este următoarea:

$$\text{Nota} = (\text{punctele acordate} : \text{punctajul maxim}) \times 9 + 1$$

Art.156 Răspunsurile corecte, la disciplinele de concurs, se punctează astfel:

- la disciplina Istorie – 30 de întrebări – fiecare întrebare are alocate 0,3 puncte. La punctajul astfel obținut se adaugă un punct, conform formulei de la aliniatul (2);

- la disciplina Limba română – 30 de întrebări – fiecare întrebare are alocate 0,3 puncte. La punctajul astfel obținut se adaugă un punct, conform formulei de la aliniatul (2);

- la disciplina Limba străină – 30 de întrebări – fiecare întrebare are alocate 0,3 puncte. La punctajul astfel obținut se adaugă un punct, conform formulei de la aliniatul (2);

Art.157 Media de admitere obținută de fiecare candidat este media aritmetică a notelor obținute la fiecare disciplină în parte, cu două zecimale, fără rotunjire.

Art. 158 Media minimă de admitere nu poate fi mai mică de 5 (cinci).

Art.159 Dispozițiile privind depunerea și soluționarea contestațiilor prevăzute în Cap. VI secțiunea 2 din Regulamentul de admitere se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 5
Constituirea și funcționarea comisiilor de concurs

Art.160 Pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere, se constituie Comisia de Admitere pe Facultate care are în subordine:

- a. Comisiile de elaborare a subiectelor la proba de verificare a cunoștințelor;
- b. Comisiile de soluționare a contestațiilor.

Art.161 Componenta nominală a comisiilor se stabilește de Consiliul de Administrație, pe baza propunerilor facultății, iar numirea membrilor comisiilor, precum și înlocuirea acestora, după caz, se face prin Dispoziția Zilnică a Rectorului .

Art.162 Comisia de Admitere pe Facultate este compusă din:

- președinte - decanul facultății
- un vicepreședinte – Director C.I.F.R.I.D.
- 2 (doi) membri – cadre didactice titulare din Facultate
- un secretar – din cadrul C.I.F.R.I.D.

Art.163 Comisia de Admitere pe Facultate are următoarele atribuții și responsabilități:

- răspunde de pregătirea și desfășurarea concursului de admitere;
- stabilește comisiile de supraveghere și de corectare a lucrărilor. Acestea vor fi compuse din personal didactic, didactic auxiliar și tehnic-administrativ și vor asigura verificarea și supravegherea candidaților pe timpul desfășurării probelor și corectarea lucrărilor;
- coordonează activitatea colectivelor de lucru constituite pentru buna desfășurare a concursului de admitere;
- răspunde de elaborarea testelor grilă, a grilelor și baremelor de corectare, pentru probele de evaluare a cunoștințelor;
- ia măsuri de distribuire la sălile de concurs, în timp util, a testelor/subiectelor, precum și a grilelor de corectare;
- pune la dispoziția celor interesați, prin site-ul Academiei (www.academiadepolitie.ro) și prin afișare, datele referitoare la concursul de admitere;
- afișează, în locurile stabilite, datele și informațiile privind desfășurarea și rezultatele concursului.
- analizează și soluționează petițiile candidaților.
- asigură arhivarea documentelor, conform normelor în vigoare.

Art.164 Comisia de Admitere pe Facultate aduce la cunoștința celor interesați, prin afișare, următoarele date și informații:

- lista candidaților înscriși, în ordine alfabetică;
- lista cu repartizarea pe săli a candidaților;

După susținerea probei de verificare a cunoștințelor:

- listele cuprinzând candidații în ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute după susținerea probei.

După soluționarea contestațiilor:

- listele cuprinzând candidații declarați „Admis” și „Respins”.
- hotărârea *Comisiei de soluționare a contestațiilor*.

Art.165 Documentele de organizare, planificare și desfășurare a examenului și orice alte comunicări afișate vor fi ștampilate și semnate de președintele și secretarul Comisiei de Admitere pe Facultate.

Art.166 Comisia de elaborare a subiectelor este formată din profesori de specialitate din cadrul Academiei de Poliție, secretarul Comisiei de admitere pe facultate și doi membri ai colectivului de informatică.

Art.167 Comisia de soluționare a contestațiilor se constituie din profesori de specialitate din cadrul Academiei de Poliție.

Art.168 O persoană nu poate fi numită să facă parte, în același timp, din Comisia de elaborare a subiectelor și Comisia de soluționare a contestațiilor.

Art.169 Conducerea facultății poate constitui un Secretariat tehnic, cu atribuții tehnico-administrative și de asigurare logistică, în subordinea Comisiei de Admitere pe Facultate. Sarcinile acestuia se stabilesc prin Plan de măsuri aprobat de Decanul Facultății.

Art.170 Pentru prelucrarea automată și evidența centralizată a datelor referitoare la concursul de admitere, se constituie Colectivul de Informatică, în subordinea Comisiei de Admitere pe Facultate. Componenta nominală a Colectivului de Informatică se stabilește de Consiliul de administrație, la propunerea facultății.

Art.171 Colectivul de Informatică are următoarele atribuții și responsabilități:

- a) asigură primirea de la C.I.F.R.I.D. și prelucrează baza de date privind candidații înscriși, repartiția computerizată pe săli și editarea legitimațiilor de concurs;
- b) întocmește listele candidaților;
- c) introduce în baza de date și verifică punctele obținute de candidați la proba scrisă;
- d) editează listele cu candidații „Admiși” și „Respinsi”.

Art.172 Din comisiile de admitere și din personalul destinat prelucrării automate și evidenței centralizate a datelor, nu pot face parte cei care au, printre candidați, soțul ori soția, precum și rude sau afini, până la gradul III. Persoana cooptată pentru a face parte din aceste comisii/colective va semna o declarație pe propria răspundere că nu se află în vreuna din aceste situații.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

*Facultatea de Științe Juridice și Administrative – specializarea „Drept”
forma de învățământ „la distanță”*

PERIOADA DE CONCURS: 19.09 –29.09.2016

Înscrierea candidaților	19– 23.09.2016, orele 8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Susținerea probelor scrise	27.09.2016
Afișarea rezultatelor	28.09.2016, ora 12.00
Depunerea contestațiilor	28.09.2016, ora 12.00 – 29.09.2016, ora 12.00
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale	29.09.2016

MANUALELE ȘCOLARE ȘI TEMATICILE

pentru concursul de admitere, sesiunea iulie 2016,
la *Facultatea de Științe Juridice și Administrative – specializarea „Drept”*, *Facultatea de Poliție*,
Facultatea de Poliție de Frontieră, *Facultatea de Jandarmi*
forma de învățământ „cu frecvență; „cu frecvență redusă” și „învățământ la distanță”

Elaborarea subiectelor pentru examenul de admitere la Academia de Poliție în 2016 se vor realiza în conformitate cu dispozițiile art. 2 alin. 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5080 din 31.08.2015 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2016 în care se prevede că „lista disciplinelor la care candidații susțin examenul de bacalaureat în sesiunile anului 2016 este cea aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul de bacalaureat – 2011”

Pentru proba scrisă de evaluare a cunoștințelor sunt recomandate oricare dintre manualele aprobate prin Ordinele Ministrului Educației și Cercetării Științifice.

Subiectele vor fi elaborate conform tematicilor și nu vizează conținutul unui manual anume.

I. ISTORIE**A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE****1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 6-11.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 8-11.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 4-13.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 14-16.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 4-9.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 12-16.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 16-23.

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR**1. Secolul XX - între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.**

• Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 56-59.

Magda Stan, Cristian Vornicii, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 45-51.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 100-109.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 57-59; 61-63.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 40-47.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 52-55.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 70-73.

2. Constituțiile din România.

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 62-67.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 55-57.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 121-129.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 65-67.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 50-55.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 61-64.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 76-79.

C. STATUL ȘI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 74-83.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 63-66.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 142-152.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-76.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 60-63.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 70-73.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 84-95.

2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX).

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 84-89.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 67-71.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 153-164.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-91.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 64-70.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 74-83.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 96-123.

3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 100-107.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 79-85.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 176-187.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 99-103.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 78-87.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 96-102.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 134-145.

D. RELATIILE INTERNATIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 110-117.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 89-94.

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 195-227.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 109-114.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 88-93.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 106-114.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 148-153.

2. România și concertul european: de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 118-125.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 95-99

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 228-232.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 116-126.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 94-99.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 115-118.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 154-165.

3. România în perioada „Războiului rece”.

Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 130-135.

Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 103

Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 251-261.

Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 129-131.

Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 102-107.

Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 123-126.

Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 168-171.

II LIMBA ROMÂNĂ

Elemente de structură a limbii

1. Lexicul

Vocabularul fundamental și masa vocabularului

Cuvântul. Sensul cuvintelor în context. Tipuri de sens (de bază, secundar, figurat) și rolul contextului în realizarea fiecăruia. Dubletele etimologice. Cuvinte polisemantice. Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală. Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile lexicale (vechi și noi). Neologismele. Pronunțarea corectă a neologismelor. Greșeli de pronunție.

Sinonime. Antonime. Omonime. Paronime.

Pleonasmul. Tautologia.

Regionalisme. Arhaisme.

Unități frazeologice (locuțiuni, expresii)

2. Noțiuni de fonetică

Vocale. Consoane. Semivocale. Diftongul. Triftongul. Hiatal. Silaba.

Despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul; accentuarea corectă în limba română.

3. Morfosintaxa

Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/fel (verb, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv). Locuțiunile. Categorii morfologice (diateză, conjugare, mod, timp, persoană, număr, gen, caz, grad de comparație). Funcții sintactice.

Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).

4. Noțiuni de sintaxă; sintaxa propoziției și a frazei

Relații sintactice. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază. **Fraza.** Propoziția principală și cea secundară/subordonată. Elemente de relație în frază. Propoziția regentă și cea subordonată. Elementul regent.

Propoziția și părțile de propoziție. Tipuri de propoziții și de părți de propoziție. Subiectul și propoziția subiectivă. Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Atributul și propoziția subordonată atributivă. Complementul direct și propoziția subordonată completivă directă. Complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod (actualizare), de cauză, de scop. Propozițiile circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop. Propozițiile subordonate circumstanțiale condiționale, concesive, consecutive.

Acordul gramatical; acordul prin atracție, acordul logic.

Anacolutul. Bibliografie:

DOOM, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005 (Ediția a II-a revizuită și adăugită) Dictionarul explicativ al limbii române, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998. Marele dicționar de neologisme, Florin Marcu, Editura Saeculum, 2000 Dicționar de sinonime, Luiza și Mircea Seche, Editura Litera Internațional, 2002 Dicționar de antonime, Luiza și Mircea Seche, Editura Litera Internațional, 2002

III LIMBA STRĂINĂ

1. LIMBA ENGLEZĂ

I. MORFOLOGIE

SUBSTANTIVUL: număr, caz; substantive cu prepoziții obligatorii; substantive colective **ARTICOLUL:** hotărât, nehotărât, zero; cazuri de omisiune

ADJECTIVUL: tipuri, grade de comparație; comparația intensivă; adjective cu prepoziții obligatorii

PRONUMELE: personal, reflexiv, reciproc, posesiv, demonstrativ, relativ, nehotărât **NUMERALUL:** cardinal, ordinal, multiplicativ

VERBUL: modurile și timpurile diatezei active; diateza pasivă; verbe cauzative (have, get); construcții cu subjonctivul; verbe modale, modalitatea; construcții cu infinitivul și cu participiul; verbe cu prepoziții obligatorii; "phrasal verbs"

ADVERBUL : tipuri; locuțiuni; ordinea adverbilor de loc, mod și timp în propoziție; folosirea adverbilor în poziție accentuată la începutul propoziției; grade de comparație **CUVINTE DE LEGATURĂ:** prepoziții, conjuncții, locuțiuni.

II. SINTAXA

PROPOZIȚIA ȘI FRAZA

Ordinea cuvintelor în propoziții

Acordul

Propoziții declarative, interogative, exclamative, imperative; tag-questions (întrebări disjunctive)

Propoziții subordonate

Propoziția condițională (I, II, III); construcții condiționale mixte

Propoziția temporală

Concordanța timpurilor

Vorbire directă și indirectă

Inversiunea

Construcții emfatice

Construcții cu "it" și "there"

III. ELEMENTE DE VOCABULAR

Colocații, sinonime, antonime, omonime, paronime

Polisemie; familii de cuvinte

Cuvinte și expresii idiomatice

2. LIMBA FRANCEZĂ

Substantivul

gen, număr (inclusiv cazuri particulare)

exprimarea cazurilor **Articolul**

articolul hotărât și nehotărât

articolul partitiv (forme, înlocuirea articolului partitiv cu prepoziția « de ») **Adjectivul calificativ și pronominal**

acordul adjectivului calificativ, gradele de comparație

adjective pronominale (posesive, demonstrative, nehotărâte) **Numeralul**

numeralul cardinal și ordinal **Pronumele**

pronumele personal subiect

pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă, interogativă și imperativă)
pronumele reflexive, posesive, demonstrative, relative, interogative, nehotărâte, pronumele "en" și "y"

Verbul

moduri (indicativ, imperativ, condițional, subjonctiv, infinitiv, gerunziu, participiu)
timpuri (simple și compuse), folosirea lor
forme verbale perifrastice
acordul participiului trecut
construcții impersonale
diateza activă, reflexivă și pasivă
discurs direct și indirect

Adverbul

- tipuri (de mod, cantitate, timp, loc, afirmație, negație)
- grade de comparație **Prepoziții**

și conjuncții

- prepoziții și conjuncții (locuțiuni prepoziționale și conjuncționale) cu mare frecvență în comunicare / folosirea lor
- conjuncția « si » de interogație indirectă **Elemente de**

sintaxă

concordanța timpurilor la indicativ
concordanța timpurilor la subjonctiv
"si" condițional / "si" dubitativ
folosirea subjonctivului în propoziția completivă și relativă

- exprimarea cauzei, scopului, consecinței, condiției, concesiei **Tipuri de fraze**
- fraza asertivă (afirmativă și negativă), fraza interogativă (directă și indirectă), fraza imperativă, impersonală, emfatică (principalele procedee ale emfazei)

Lexic

cuvinte și expresii
sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte, cuvinte polisemantice

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” Nr.	CENTRUL ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
---	---

CERERE DE ÎNSCRIERE
în vederea susținerii examenului de admitere
la programul de studii universitare de licență „Drept” – forma de învățământ „la distanță”

Subsemnatul(a)vă rog să-mi aprobați înscrierea la examenul de admitere la programul de studii universitare de licență „Drept” – forma de învățământ „la distanță”, în regim cu taxă.

Limba străină la admitere:

Alăturat anexez următoarele documente:

- diploma de bacalaureat sau diploma echivalentă, în original sau în copie legalizată;
- foaia matricolă a studiilor liceale, în original sau în copie legalizată;
- o copie a actului de identitate;
- copia certificatului de naștere;
- copia certificatului de căsătorie, pentru femeile/bărbații care și-au schimbat numele în urma căsătoriei;
- adeverință medicală eliberată de medicul de familie care să ateste că este apt pentru a urma studii universitare de licență;
- 3 (trei) fotografii color ¾ (pe hârtie foto);
- chitanța de plată a taxei de înscriere;
- cazierul judiciar al candidatului;
- adeverință din care să reiasă că este ofițer M.A.I;
- adeverință care să ateste nivelul de acces la informații clasificate.

1. DATE PERSONALE ALE CANDIDATULUI:

Numele din certificatul de naștere		Numele de familie actual	
Inițiala tatălui/mamei		Prenumele	
Fiul/fiica lui		și al/a	
Actul de identitate		Serie	Număr
Eliberat de		La data	Valabil până la
Cod Numeric Personal (CNP)			
Data nașterii	Locul nașterii	Țara	
Județul	Localitatea		
Cetățenia	Etnia	Starea civilă	
Telefon fix (inclusiv prefixul localității)		Telefon mobil	
Email			
Starea socială specială (numai dacă este cazul)		Orfan (de un părinte sau de ambii părinți)	
		Provenit din case de copii	
		Provenit din familie monoparentală	

2. DOMICILIUL (conform act de identitate):

Țara		Localitatea	
Strada		Nr.	
Bl.	Sc.	Et.	Ap.
Județ / Sector		Cod	

3. INFORMAȚII DESPRE STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ANTERIOARE. Se completează după caz numai de candidații care au avut sau au calitatea de student, înmatriculat la un alt program de studii universitare/echivalente:

a) candidatul este student

la Universitatea		Țara	
Localitatea			
Facultatea de		Forma de învățământ	
Domeniul		Numărul de ani	La buget
			Cu taxă

b) candidatul a fost student

la Universitatea		Țara	
Localitatea			
Facultatea de		Forma de învățământ	
Domeniul		Numărul de ani	La buget
			Cu taxă
Candidatul a promovat examenul de licență/absolvire (DA/NU)		în sesiunea (luna, anul)	
în specializarea		Posează diploma de licență (seria / numărul)	
emisă de		la data	

4. INFORMAȚII DESPRE LICEU:

Am absolvit liceul		Țara	
Localitatea		Județul	
Am promovat examenul de bacalaureat în sesiunea (luna, anul)		cu media generală	
Domeniul/Profilul		Durata studiilor	Forma de învățământ
Posed diplomă de bacalaureat	seria	nr.	emisă la data

Data

Semnătura candidat